

山东省语言文字工作委员会办公室

鲁语办函〔2019〕1号

关于报送 2018 年语言文字工作数据的通知

各市、各高校语委办：

语言文字工作年度统计是语言文字事业发展的一项基础性工作。为加强对基础数据的收集整理，根据教育部语用司《关于做好 2018 年语言文字工作年度统计的通知》要求，请各市、各高校语委办根据本单位 2018 年语言文字工作情况填写统计表，具体要求如下：

一、填写内容

请各市语委办填写各市 2018 年度语言文字工作情况基本统计表（附件一）。请各高校填写各高校 2018 年度语言文字工作情况基本统计表（附件二）。文字应简明扼要，数据应确保准确。

二、有关要求

材料报送截止时间：各市于 2018 年 2 月 20 日前上报材料，各高校于 2018 年 2 月 25 日前上报材料。

请各单位高度重视，充分利用本次数据统计，摸清底数，按时报送相关材料。表内所列项目要逐项认真填写，实事求是

是，不能遗漏。请各市、各高校将填写完毕的统计表以电子邮件的形式发送至我办指定邮箱。

联系人：王滨韬

电话：0531 - 81758335

电子邮箱：sdyb@shandong.cn

- 附件：1. 各市 2018 年度语言文字工作情况基本统计表
2. 各高校 2018 年度语言文字工作情况基本统计表

山东省语言文字工作委员会办公室

2019年1月29日



各市 2018 年度语言文字工作情况基本统计表

表一 地市级语言文字工作机构建设情况

地市名称	机构情况						人员情况（人）		年度经费（万元）		
	行政 独立	行政 合署	事业 独立	事业 监管	无机构 有人管	无机构 无人管	专职	兼职	常规经费	专项经费	合计

注： 机构情况：根据单位实际，在相应的项目下打√，只可以填选 1 项。

常规经费：指年度常规性工作经费，包括办公经费、每年都列预算的常规性项目经费等。

专项经费：指临时性专项工作专用的非常规性经费，可能是年内的一次性预算，也可能分几年列预算，但该专项工作完成后即不再列预算。每年都列预算的项目经费应计入“年度经费”。

人员数量均为正整数，经费数量保留至小数点后两位。

表二 县级语言文字工作机构建设情况

所辖县市区名称	机构情况						人员情况(人)		年度经费(万元)		
	行政独立	行政合署	事业独立	事业监管	无机构有人管	无机构无人管	专职	兼职	常规经费	专项经费	合计

注： 机构情况：根据单位实际，在相应的项目下打√，只可以填选1项。
 常规经费：指年度常规性工作经费，包括办公经费、每年都列预算的常规性项目经费等。
 专项经费：指临时性专项工作专用的非常规性经费，可能是年内的一次性预算，也可能分几年列预算，但该专项工作完成后即不再列预算。每年都列预算的项目经费应计入“年度经费”。
 人员数量均为正整数，经费数量保留至小数点后两位。

表三 《国家通用语言文字法》贯彻实施情况

1. 2018年，本市是否联合地方人大开展过对《国家通用语言文字法》贯彻实施情况的执法检查	
如是，开展时间、地区	
如否，计划开展时间、地区	
2. 2018年本地区语委是否开展《语言文字法》贯彻落实情况的调研	
如开展，请具体列出所开展调研的次数、地区：	
3. 2017年，本市、县语委是否联合工商、城管等部门开展执法活动或工商、城管等部门独立开展了语言文字执法活动	
如开展，请具体列出开展执法活动的时间、地区和部门：	
4. 截至2018年底，本地区制定的语言文字法律法规(包括市级人大、政府出台的)有(请填写时间、名称)：	

注：填写项若无相关信息，请写“无”

表四 第 21 届推普周各市推普活动统计表

下发宣传画、 宣传标语数量		(张)	宣传物品 发放数量		(件)
举办活动次数		(次)	讲座培训 参与人数		(人)
电视、广播新 闻报道次数		(次)	宣传文章 发表数量		(篇)
推普周宣传活 动总参与人次		(人)			
说明：各数据应包含市、县各级语言文字机构开展的相关活动					
注：张数、次数、种类等数量均为正整数，若没有，请填入“0”。					

表五 各市学校语言文字工作达标验收情况（截至 2018 年底）

学校类别	学校总数	已验收达标数	占比
幼儿园	所	所	%
普通小学	所	所	%
普通初中	所	所	%
普通高中	所	所	%
中等职业学校	所	所	%
其他学校	所	所	%
合计	所	所	%
说明：此表统计的是根据《教育部 国家语委关于进一步加强学校语言文字工作的意见》及其所附的中小学、幼儿园、高校《语言文字工作指导标准》所开展的达标验收的学校数。			
注：学校数数量为正整数，占比为百分比（0-100）。			

表六 中华经典诵读开展情况

1. 2018年是否下发过关于诵读工作的文件	
文件名称及函号举例：	
2. 是否开展诵读师资培训	
如有开展，请列举具体做法及培训人数：	
3. 是否将经典诵读列入地方课程或校本课程	
如有开展，请举例说明：	
是否有省级地方课程	
4. 是否将诵读工作纳入学校语言文字工作达标创建内容	
如有纳入，文件名称及文号：	
5. 是否开展与经典诵读相关的课题研究	
如有开展，请举例说明：	
6. 本地特色活动及创新举措：（可另附页说明）	
注：填写项若无相关信息，请写“无”。	

表七 规范汉字书写教育开展情况

1. 是否开展书写、书法师资培训		
如有开展，请列举具体做法及培训人数：		
2. 是否开展过名家进校园、汉字听写等相关特色活动		
如有开展，全市共有		名学生参与
注：填写项若无相关信息，请写“无”。		

表八 2018年中华经典写讲活动组织开展情况

活动主题或名称	活动形式	活动次数	参与人数
合计	-		

注：“活动形式”指包含经典诵读、书写、讲解在内的竞赛、讲座、（电视）晚会、展演、广场集体诵读、名家进校园等，请具体说明。

表九 2018 年培训班开展情况(不包括省级培训, 仅限市级及
以下培训)

培训人员	培训内容	期数	时间	承办单位	人数
农村青壮年					
农村教师					
少数民族教师					
港澳中小学教师					
地方语委干部					
高校语委干部					
幼儿园骨干园长					
中小学骨干校长					
经典诵写讲骨干 教师					
中小学书法教师					
普通话测试员					
其他(党政机关 工作人员、进城 务工人员等, 请 填写具体					
合计		(人)			
注: “农村青壮年” “农村教师” “少数民族教师” 只统计 “普通话培训” 情况					

表十 2018 年语言文字政务信息化建设情况

门户网站		政务微信		政务微博	
名称与网址	2018 年发布信息 条数（条）	公众号名称	2018 年推送信息 条数（条）	微博用户名	2018 年发布博文 数（条）

注：信息条数数量为正整数，若没有，请填入“0”。填写项若无相关信息，请写“无”。

表十一 中小幼推普脱贫攻坚基础数据

学校类别	学校总数	学生(幼 儿)总数	不通普通 话的学生 (幼儿)数	不通普通话的学 生(幼儿)占总 数的比例		教师(保教人员) 总数	普通话未达到二级 乙等或没有普通 话等级证书的教 师(保教人员)数	普通话未达到二级乙等或 没有普通话等级证书的教 师(保教人员)占总数的 比例	
					%				%
幼儿园					%				%
普通小学					%				%
普通初中					%				%
普通高中					%				%
中等职业 学校					%				%
其他学校					%				%
合计					%				%

说明：1. 此表统计的幼儿园包括公立、私立及幼教点、小学附设幼儿班等。

2. 教师(保教人员)统计应包括所有承担教育教学任务的人员。

附件二

各高校 2018 年度语言文字工作情况基本统计表

表一 高校语言文字工作机构建设情况

高校名称	机构情况				人员情况 (人)		年度经费 (万元)		
	行政独立	行政合署	无机构有人管	无机构无人管	专职	兼职	常规经费	专项经费	合计

注：机构情况：根据单位实际，在相应的项目下打√，只可以填选 1 项。“行政独立”指高校为语委机构配备专职（全职）工作人员、独立办公室、独立挂牌；“行政合署”指与校内某处室（如教务处）合署办公，加挂语委（办）的牌子；“无机构有人管”指未明确成立语委、设立语委办，但有分管领导和具体办事人员与省语委办对接工作业务。

常规经费：指年度常规性工作经费，包括办公经费、每年都列预算的常规性项目经费等。

专项经费：指临时性专项工作专用的非常规性经费，可能是年内的一次性预算，也可能分几年列预算，但该专项工作完成后即不再列预算。每年都列预算的项目经费应计入“年度经费”。

人员数量均为正整数，经费数量保留至小数点后两位。

表二 第21届推普周各市推普活动统计表

下发宣传画、 宣传标语数量		(张)	宣传物品 发放数量		(件)
举办活动次数		(次)	讲座培训 参与人数		(人)
电视、广播新 闻报道次数		(次)	宣传文章 发表数量		(篇)
推普周宣传活 动总参与人次		(人)			

注：张数、次数、种类等数量均为正整数，若没有，请填入“0”。

表三 学校语言文字工作达标验收情况（截至2018年底）

学校名称	2018年是否通过语言文字工 作达标校建设	若没有通过，计划 何时通过语言文字 工作达标校建设

表四 2018年中华经典写讲活动组织开展情况

活动主题或名称	活动形式	活动次数	参与人数
	合计	-	

注：“活动形式”指包含经典诵读、书写、讲解在内的竞赛、讲座、（电视）晚会、展演、广场集体诵读、名家进校园等，请具体说明。

表五 2018 年语言文字政务信息化建设情况

门户网站		政务微信		政务微博	
名称与网址	2018 年发布信息条数 (条)	公众号名称	2018 年推送信息条数 (条)	微博用户名	2018 年发布博文数 (条)

注：信息条数数量为正整数，若没有，请填入“0”。填写项若无相关信息，请写“无”。

表六 高校推普脱贫攻坚基础数据

学校类别	学生总数	不通普通话的学生数	不通普通话的学生占总数的比例		教师总数	普通话未达到二级乙等或没有普通话等级证书的教师数	普通话未达到二级乙等或没有普通话等级证书的教师占总数的比例	
				%				%
高等学校				%				%