



山东胜利职业学院
高等职业教育质量年度报告
GAODENGZHIYEJIAOYUZHILIANGNIANDUBAOGAO
(2020年)

山东胜利职业学院

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 山东胜利职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (簽名):

32003

2020年12月30日

目 录

前言	3
1 学生发展	6
1.1 思政育人	6
1.2 实践育人	8
1.3 服务育人	21
1.4 中高职衔接	29
1.5 校企合作	30
1.6 创新举措	31
2 教学改革	35
2.1 专业建设	35
2.2 队伍建设	37
2.3 课程建设	43
2.4 信息化建设	47
3 政策保障	54
3.1 完善制度规范	54
3.2 创新体制机制	54
4 国际合作	57
5 服务贡献	59
5.1 科技研发与技术服务	59
5.2 社会服务及社会培训	63
6 挑战与展望	67
附件	69
附件 1 表 1：学生发展	69
附件 2 表 2：办学条件	70
附件 3 表 3：教育教学	71
附件 4 表 4：科研与社会服务	72
附件 5 表 5：国际交流	73

案例目录

【案例 1】三全育人夯基础，全面落实立德树人根本任务	7
【案例 2】技术技能并重，学赛结合提升职业能力	9
【案例 3】无偿献血活动 彰显暖心情怀	11
【案例 4】奉献爱心 传递温暖	21
【案例 5】战“疫”一线，最美校友冲在前	22
【案例 6】育人育德，切实抓好入学教育工作	23
【案例 7】以就业为导向 推动 1+X 证书制度试点行稳致远	36
【案例 8】丰富美育内涵，树立中华美德典型	44
【案例 9】突出石油特色，传承工匠精神	44
【案例 10】突出技能培养，创新“四阶递进”教学模式	46

前言

山东胜利职业学院是经山东省人民政府批准、教育部备案、中国石化集团胜利油田创建的公办全日制普通高等职业院校，其前身为成立于 1973 年的国家重点中等专业学校——胜利石油学校和胜利油田卫生学校。2017 年学院由中国石化集团胜利油田企业办学转为东营市人民政府主导办学。2019 年，为推进学院高质量发展，深化办学体制改革，创新职业教育办学模式，东营市人民政府与山东蓝海集团本着“共同举办、共同管理、共同建设”原则，实施了学院混合所有制改革，落实校企深度融合新举措，启动了一流的信息化新校区建设工作，推动学院形成“政府统筹管理、企业社会参与、专业特色鲜明”的高等职业教育办学新格局。

学院占地 44.12 万平方米，校舍建筑面积 17.04 万平方米，教学科研仪器设备总值 8951.54 万元；在 2006 年被教育部确认为“国家级实验教学示范中心建设单位”，建有各类专业实验实训室 41 个，拥有 ZJ50DB 钻机、ZJ40L 钻机、井下作业通井机、游梁式抽油机、PZ12V190B 柴油机等各类实训设备和钻井工程、采油工程、油气集输、带压作业等各类仿真模拟系统 100 余台（套）；建设了国家安全应急响应演练训练基地、中国石化油气生产信息化培训基地、胜利油田技能人才培养基地、胜利油田技能人才创新孵化基地、胜利油田应急救护训练中心等实训基地，并与多家企业建立了校外实习基地，较好地满足了学生实验实训和技能训练要求。

学院设有石油工程学院、化学工程学院、医疗卫生学院、智慧产业学院等 7 个二级学院，开设石油工程技术、油气储运技术、物联网应用技术、物流管理、电子商务、电气自动化技术、建筑工程技术、机电一体化技术、应用化工技术、计算机应用技术、药学、护理、康复治疗技术、机械制造及自动化、汽车检测与维修技术等 15 个高职专业。

学院以中国石化集团胜利油田为依托，发挥学院传统专业优势和品牌特色，先后与山东万通、胜利监理、广州数控、漱玉平民大药房、美斯坦福信息技术、

滨海迅腾科技、山东广拼多、京东世纪贸易等多家企业，在专业共建、资源共享、订单培养、现代学徒制试点等方面开展办学合作。

恢复办学两年来，在全体老师的共同努力下，学院取得了一系列可喜的成绩，鼓舞着一群执着的热爱党的教育事业的教育工作者继续努力。

“5G 基站建设与维护”、“传感网应用开发”等 2 个“1+X”试点顺利申报成功。有 4 位老师获得“1+X”职业技能等级师资证书，19 名位老师获得考评员资格证书。63 名学生顺利通过“5G 基站建设与维护”取证考试。组织开展电工、育婴师、无人机操控、CAD 职业资格取证和技能提升培训，已有 861 人通过职业资格考试。为学生提升技能、顺利就业奠定良好基础。

学校坚持教育大计，教师为本，高度重视教师队伍建设，鼓励老师参加各类教学能力比赛及科研研究，截止 8 月 31 日，本年度共有 11 名老师在“超星杯”高校青年教师教学比赛、2019 年山东省职业院校教学能力大赛、第七届全国高校数字艺术设计大赛、2019 中华经典诵读大赛等各类教学能力比赛等省级赛事中获奖，4 位老师获得优秀指导老师奖。

积极组织开展各级各类学生技能竞赛，取得丰硕成绩。有 4 名学生在第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国赛中获得二等奖、1 人获得三等奖，3 名学生在该赛事的省赛中获得二等奖，3 名学生获得山东省“技能兴鲁”职业技能大赛康养护理技能竞赛团体二等奖，2 名学生获第七届全国高校数字艺术设计大赛学生组三等奖，1 名学生获第四届全国学生“学宪法·讲宪法”活动山东赛区演讲比赛决赛高校组三等奖，8 名学生获 2019 年中华经典诵读大赛二等奖等。

2019 年 12 月 27 日，在济南召开的“深化产教融合、助推动能转换”发展论坛暨山东省职工教育协会年会上，山东胜利职业学院被授予“山东省产教融合、校企合作示范单位”（2019.12-2021.12）；学院应用化工技术专业被授予“山东省产教融合、校企合作示范性品牌专业”。山东胜利职业学院被评为“2019 年山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进单位”；院长张玉珍被评为山东省职工与职业教育领军人物；张瑞安同志被授予“山东省产教融合（校企合作）

专业（学科）骨干带头人”荣誉称号。

1 学生发展

1.1 思政育人

1.1.1 落实思政主课任务

学院始终坚持“立德树人”“德育为先”的办学理念，严格落实思政课各项教学要求。首先按照教育部生师比规定配齐 8 名专职思政教师队伍，定期组织教师参加校内外培训，及时把握国家对思政教育的最新要求，按照要求转化为课堂教学内容，拓展学生视野，提高学生德育素质。为进一步加强思政课教师队伍力量，学院组建了由院领导、二级学院党委书记、副书记、专职辅导员组成的兼职思政教师教学团队，严格按照学院相关教学文件要求，开展思政课教学研讨、集体备课、经验交流、培训等活动。本年度共组织专兼职思政课老师累计 25 人次参加相关培训，如“东营市思政课教师培训”、“2019 年度高职思政课骨干教师轮训”、“2019 年全省高校思想政治理论课教师培训研修班”、“首届职业院校红色文化研究与推广高端论坛”、“全国职业院校课程思政培训班”、教育部“厚植弘扬师德师风风尚做新时代党和人民满意的好老师”网络培训等培训班。学院领导带头讲授《形势与政策》课，为全体教师探索思政育人做出表率。



图片 1-1 张玉珍院长在给学生讲授《形势与政策》课



图片 1- 2 高职英语教学中的思政教育教学设计研讨



图片 1- 3 集体备课三等奖

1. 1. 2 创新思政育人模式

为提高思政课教学育人效果，思政教研室开展教学研讨，进一步深化对“立德树人”理念的理解，设计组织丰富多彩的思政教育教学活动。一年来，先后组织开展了“抗疫有我”、“学宪法讲宪法”、“我和我的大学”等主题演讲活动；组织马克思主义经典诵读和普法知识竞赛；举办校史校情、石油文化、工匠精神等讲座；宣讲优秀毕业生事迹；邀请企业专家与学生座谈；开展校外实践活动。通过一系列主题鲜明、内容丰富的活动努力营造课上课下协同育人，思政教育贯穿始终的教育教学环境，为构建三全育人格局夯实基础。

【案例 1】三全育人夯基础，全面落实立德树人根本任务

山东胜利职业学院始终坚持“育人为本 德育为先”的教育方针，坚持“全员、全方位、全过程”三全育人，全面提升教育、管理、服务育人水平，探索实践符合区域经济发展需求的多元化育人新模式，在教与学的实践中不断提升育人水平，落实“立德树人”根本任务。学院领导坚持给学生讲授《形势与政策》和思政实践课，引领示范思政课教学改革，做严做实思政育人工作。同时坚持把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，多措并举、创新实干，将三全教育具体体现到形式多样的“行走课堂”中去，践行落实“育人为本 德育为先”。2019-2020 连续两年，学院学生在山东省“学宪法 讲宪法”演讲竞赛活动中获得高校组三等奖。



图片 1-4 学院领导带头讲授思政课，践行树人使命



图片 1-5 组织开展丰富多彩的思政教育活动

1.2 实践育人

学生活动是提升学生综合素质的重要组成部分，不仅可以缓解学生的学业压力，也可以让学生在活动中展示自我，培养个人所长，更能对学生进行人生观、

价值观等职业素养的培养；活动内容丰富，形式多样，每学年每班学生活动不少于 100 次，主要包含专业竞赛类活动和职业素质提升活动，如文明礼仪类、沟通表达类、文艺活动类、户外拓展类、社会体验类等，增加学生正面感受，实现学生信念进阶，培养学生正面积极的价值观。

1.2.1 技能大赛

山东胜利职业学院坚持以就业为导向，以提高学生技术技能为培养目标，不断完善“以赛促教、以赛促学、学赛结合”教学模式。

第三届山东新一代信息技术创新应用大赛，来自全省中高职院校的 90 支代表队参加了“5G 基站建设与维护”赛项决赛，经过激烈角逐，我院选派的两只代表队荣获团体二等奖，实现了省赛参赛的新突破。第十一届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛，我院 9 名学生代表学校参赛，斩获 5 个一等奖、3 个二等奖。最终 4 人在第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国赛中获得二等奖、1 人获得三等奖，实现了国家级赛事零的突破。医疗卫生学院刘素群等老师指导的 3 名学生获得山东省“技能兴鲁”职业技能大赛康养护理技能竞赛团体二等奖，实现该专业技能竞赛获奖零的突破。

截止目前，本学年已有 26 人次学生在省级及国家级各类技术技能大赛中获奖，提升了学院办学品牌。

【案例 2】技术技能并重，学赛结合提升职业能力

山东胜利职业学院坚持以就业为导向，以提高学生技术技能为培养目标，不断完善“以赛促教、以赛促学、学赛结合”教学模式。本学年，学院以开展职业技能竞赛为载体，在全体学生中掀起全员参与训练、全员提高技能的竞赛热潮。各专业围绕人才培养方案的核心技能培养要求，制定不同教学阶段的技能竞赛实施方案，将竞争模式引入到学习中来，提高学生学习积极性和学习效率，使学生在竞赛中学习，在竞赛中成长。本学年，总计 4 名学生获蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛二等奖、1 名学生获三等奖，5 名学生获各类省级比赛一等奖、6 名学生获二等奖、2 名学生获三等奖，3 名学生获省级团体比赛二等奖、5 名学

生获三等奖。



图片 1-6 学生大赛部分获奖证书

1.2.2 志愿者活动

2019 年 9 月，学院正式成立了青年志愿者服务队。服务队以“服务校园和社区，奉献爱心与真诚”为宗旨，以“增强当代大学生社会责任感和实践能力，促进校园和社会的精神文明建设”为工作目标，以“顺利开展青年志愿者活动，推动青年志愿者事业的发展”为工作中心。志愿者服务队先后参与了助力新生开学、无偿献血、服务进社区等活动。学院还定期开展“双报到双服务双奉献”师生志愿活动；就连孩子们庆元旦，他们也没忘记那些社区大爷大娘，环卫工人们，一碗热腾腾的饺子，是孩子们的爱心，温暖着这个寒冬。



图片 1-7 志愿者助力新生开学

【案例 3】无偿献血活动 彰显暖心情怀

山东胜利职业学院围绕“育人”这一中心工作，以丰富多彩的校园文化活动、社会实践、志愿服务活动为依托，以加强团的自身建设为保障，积极为青年学生提供成长成才的广阔舞台，为学院的学生思想政治引领工作做出积极贡献。2019年11月15日，由山东胜利职业学院志愿者服务队和东营市中心血站联合发起的以“关爱生命，无偿献血”为主题的高校大学生无偿献血活动在我校顺利开展。我校广大学子积极参与，献血车前排起了长龙，一股无偿献血的爱心热潮在山东胜利职业学院校园内澎湃而起。此次活动约有200名同学参加，共计献血52400毫升。此次献血活动，不仅激起了大学生们爱的意识和奉献精神，更重要的是让他们感受助人为乐的成就感和喜悦感。



图片 1-8 无偿献血爱心活动



图片 1-9 “双报到双服务双奉献” 师生志愿活动

医疗卫生学院有一支品牌服务队——天使志愿者服务队。服务队定期开展“普及急救 挽救生命”的急救知识宣传活动。服务队成立于2012年，是医疗卫生学院品牌服务队，曾多次受到山东省、胜利油田及东营市红十字会的表彰，服务队中的成员都是来自各班的优秀学生。服务队多次代表学院参加东营市和学院举办的各类活动，包括东营市高校庆祝“五四运动”100周年大型活动，山东省职业院校技能大赛、医疗卫生学院护理技能大赛等活动，并取得优异成绩。

队员们用辛苦和汗水练就的本领汇集在他们的每次活动和成绩中，天使之心，大爱无疆。天使志愿者服务队是一个大家庭，是一个充满爱的地方，是一个成就自我、放飞梦想的地方。活动秉承“人人学急救，急救为人人”的理念，为在校生普及了急救知识，提升了安全意识，调动了医学生学习专业技能的积极性，为天使志愿者服务队自我提升、自我壮大奠定了基础。



图片 1-10 医疗卫生学院天使志愿者服务队开展“关爱生命 就在身边”知识讲座

疫情期间志愿者们在服务队的号召下，队员们集积投身“抗疫有我”活动，为国家为人民默默做着奉献。据不完全统计，疫情放假期间有 89 名在校学生投身志愿者行列，学校也陆续收到了多份从各地寄来的表扬信、荣誉证书等，彰显了胜职青年的青春担当。



图片 1- 11 最美志愿者

通过参与青年志愿者、社区服务活动，培养了学生的社会责任感，组织纪律观念，锻炼学生个人意志，团队精神及沟通能力等。

1.2.3 社团活动

学校社团在自愿基础上，以学生兴趣爱好为主，充分发挥大学生社团在校园文化建设中的引领作用。学校大力加强学生社团建设，积极调动学生在校园文化建设中的主体性和积极性，让学生充分发挥主人翁精神，运用自己的聪明才智，成为校园文化的参与者和建设者。学院现成立舞蹈社、形体礼仪社、乐队、大学生记者团、胜宣社、无人机社、心理社团等 17 个社团，既很好传承中华优秀传统文化，又极大丰富师生的文化生活，在多层、多领域、多范畴丰富校园生活的同时，注重学生的兴趣走向、加强学生的特长培养，提升学生的自主创新能力，为学生展现自我提供了舞台、创造了环境。

兴趣是最好的老师，无人机社的同学们因兴趣走到了一起，在经过相互学习、相互鼓励，不断的探索、研究与学习，由无人机社同学们组建的两支代表队在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能远程研判大赛国内赛中均荣获三等奖。



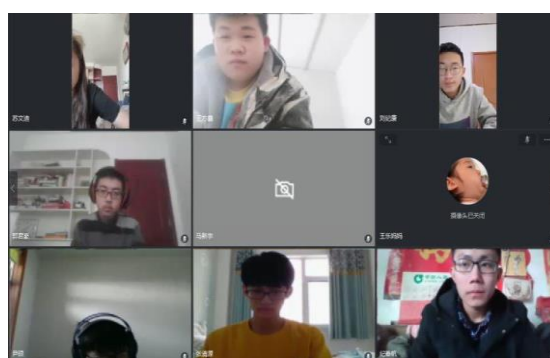


图片 1- 12 蜂鸟无人机社

1. 2. 4 主题班会

山东胜利职业学院高度重视主题班会对学生的教育作用，以学生为载体，以学生关心的热点、焦点为载体，以学科课程学习延伸为载体，以本地资源为载体，以传统节日为载体，审时度势，敏锐地发现主题资源，捕捉教育契机，迅速聚焦问题，形成科学可行的方案，定期组织主题班会。

班会形式多样，如传统文化、消防知识、安全讲座，大学生心理生理健康、优秀学长分享、校纪校规的学习、影（剧）评，优秀作品分享、大学生恋爱观、诚信考试、我的大学梦想、隔离病毒不隔离爱等。



图片 1- 13 学习“雷锋”抗击疫情 线上主题班会



图片 1- 14 聆听校友成长故事



图片 1-15 我的大学梦想



图片 1-16 树立正确的恋爱观



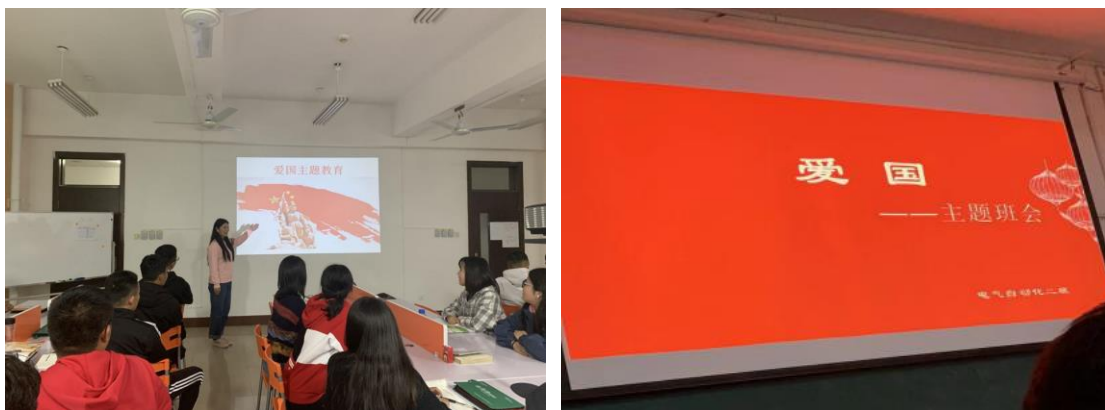
图片 1-17 文明考风，诚信考试



图片 1-18 大学生网络安全



图片 1-19 防范电信诈骗



图片 1- 20 爱国主义教育

形式多样的主题班会已成为我校大学生思想政治教育工作的补充课堂,通过主题班会,有利于学生发现自我,实现自我教育,自我觉悟,也有利于学生心理发展,形成良好的心理素质,有利于学生实现思想矛盾转化,形成良好的思想品德。大大提高学生的自我教育的主动性,为提高学生认识,塑造学生美好人生起到了不可或缺的作用。

1.2.5 校园活动

学院紧紧围绕“育人”这一中心工作,以丰富多彩的校园文化活动为依托,以加强团的自身建设为保障,积极为青年学生提供成长成才的广阔舞台,为学院的学生工作做出积极贡献。

2020 年,学院先后举办了“致敬抗美援朝 争当时代新人”、“知礼 用礼 争做文明大学生”、“我的未来 我描述”、“与技能大师面对面”座谈、“无烟头校园”、“抗疫逆行者”、“优秀毕业生讲述成长故事”、“急救知识进课堂”等各种主题活动以及“绳采飞扬、激情跳跃”、篮球、排球、冬季越野赛长跑等各项体育活动,彰显办学特色、理念及师生风采,产生良好的社会影响。



图片 1- 21 致敬抗美援朝 争当代新人



图片 1- 22 知礼 用礼 争做文明大学生



图片 1- 23 排球赛



图片 1- 24 跳绳比赛



图片 1- 25 讲述战疫故事，宣扬使命担当



图片 1- 26 无烟头校园 石工在行动



图片 1- 27 我的未来 我描述

1.3 服务育人

1.3.1 爱的教育

学校推行爱的教育，爱的教育是以学生成长为中心，让学生内心充满爱，并拥有去爱别人的能力的教育。爱的教育有三个标准：无条件、有原则、不求回报。三个层次：与人合作分享、付出和温暖他人、对生命的尊重和热爱。四个维度：学知识，练技能，修能量，悟智慧。爱的教育不停留在纠正学生的外在行为，而是选择深入学生内心，了解每一个孩子的梦想，激发每一个学生的潜能，培养他们的内心力量。

【案例 4】奉献爱心 传递温暖

2019 级护理专业 11 班学生曹俊强因为一次意外，造成颈椎骨折，学院上下非常关心曹俊强同学的伤情，时刻牵挂着曹俊强同学的安危，多次召开专题会议，商量解决之策，部署爱心捐助活动。爱心捐助倡议书发出后，得到了大家的广泛响应，全校教职员工、全体学生纷纷伸出关爱之手，为曹俊强同学慷慨解囊，献上爱心。涓涓之水，汇聚爱的暖流。据上报数据统计，学院共收到师生善款 37054.53 元。这为曹俊强同学战胜伤病，早日康复带来了新的希望。

病魔无情人有情。我校师生用自己的行动，诠释了胜职人与人之间临危不苟、守望相助的温暖情义！践行了助人修己，爱心扶危的奉献精神。



图片 1- 28 学院领导和教师赴阳信县中心医院探望慰问伤病学生

2020 年是个极不平凡的一年。山东胜利职业学院认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神以及山东省教育厅、东营市委教育工委的决

策部署，科学预判、精准把握，结合实际、因地制宜，坚决把疫情防控工作作为当前首要政治任务，全面发力、多点聚力、尽心竭力的采取联防联控措施，构筑群防群治的严密防线，为打赢疫情防控阻击战贡献胜职担当。

正值疫情阻击战的严峻时期，虽然学校还在放寒假，但职工微信群里的每一天都很活跃忙碌。传达上级抗疫精神、政策要求和学校相关部署外，从微信群里可以看出，大家也在积极行动着，尽自己力所能及，为抗击疫情贡献力量。教务处和信息处，加班加点完善职教云平台网课操作系统，提前为打赢“阻疫”持久战，开展网络教学做好线上准备；医疗卫生学院结合专业优势，第一时间制作《新型冠状病毒感染的肺炎》《提高免疫力抗击新病毒》等 PPT 课件进行全面科普推广；学校官网、微信公众号和微博等，仍保持正常工作状态，及时发布学校各类工作动态……这是胜职的温度，也是胜职的力量，全体胜职职工齐心协力，汇聚起如冬日暖阳般的正能量。全体教职工共计捐款 41300 元，汇入山东省慈善总会统一捐赠调配，为支援抗疫阻击战注入胜职力量。捐款总数看似不算大额，但承载的情义足以温暖人间。学院领导干部以对师生生命安全负责的高度使命感和对党忠诚的政治担当意识，吹响“集结号”，率先垂范、躬前指挥，带领全院上下进入战备状态。

【案例 5】战“疫”一线，最美校友冲在前

山东胜利职业学院始终教育学生要有技术强国、技能报国的远大理想和高尚情怀，将实干担当厚植到胜职青年的血脉里。在阻击新型冠状病毒肺炎这场战役中，身在各地的胜职青年迅速行动，积极响应抗击疫情的号召，尽自己的微薄之力投身到疫情防控志愿服务的一线，奉献自己的一份青春力量。山东大学第二医院重症医学科护士宋淳，是学院 2014 届护理专业优秀毕业生，2020 年 1 月 28 日主动请缨，跟随山东第二批支援湖北的医疗团队“出征”黄冈，在疫情最艰难时刻坚守在自己的岗位上，战斗在抗击疫情的最前沿，用实际行动彰显医者初心和本色，为新一代胜职青年树立了榜样！一年来，先后有 89 名在校学生投身抗疫志愿者行列，彰显了胜职青年的青春担当。



图片 1- 29 宋淳“出征”黄岗

1.3.2 入学教育

面向新生的入学教育与军训，计 15 天，共 112 课时；其中包括军事训练、专业教育、校规校纪、心理健康教育、职业生涯规划、就业创业教育、安全知识教育活动等多项内容，采用户外训练、讲座相结合的授课方式。通过入学教育让学生树立正确的学习观、生活观、职业观，为学生科学规划大学生活，圆满完成大学学业奠定了坚实的基础。

【案例 6】育人育德，切实抓好入学教育工作

山东胜利职业学院紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以教育引导大学生要坚定理想信念，明确历史使命，明白政治方向，明白做人道理为目标，切实抓好入学教育工作。从理念信念、品质养成、责任意识、团队精神四个方面入手，将军训与专业教育、思想政治工作紧密结合起来，使学生在入学之初就能迅速建立起责任意识和团队精神，明确自己的职业生涯规划方向，坚定正确的政治方向，养成良好的品质，为学校从恢复招生后迅速调整恢复奠定了良好的基础。



图片 1- 30 新生入校军事训练

表 1 军训期间活动安排表

时间	科目		内容	目标要求	责任部门	备注
10 月 18 日 星期日	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生 活习惯	二级学院	
	上午	军训	召开军训动员大会，宣布 军训编制，队伍编排	明确军训目的、意义， 提高军训认识	学工处、办公 室	
	下午	队列	整齐、报数、敬礼、礼 毕、稍息、立正、跨立、 停止间转法	学习动作要领，培养良 好的行为规范和仪表	各连长	
	晚上	教育	常态化疫情防控知识教 育	培养学生养成文明健康 生活方式和卫生习惯	二级学院	
10 月 19 日 星期一	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内 务	培养学生良好卫生和生 活习惯	二级学院	
	上午	队列	整齐、报数、敬礼、礼 毕、稍息、立正、跨立、 停止间转法	学习动作要领，培养良 好的行为规范和仪表	各连长	
	下午	队列	齐步行进与停止	学习动作要领，培养良 好的行为规范和仪表	各连长	
	晚上	教育	学习规章制度	重点学习学籍管理规 定、学业考核办法，违 纪处分等	二级学院	

时间	科目		内容	目标要求	责任部门	备注
10 月 20 日 星期二	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	队列	齐步行进与停止	练习巩固前面学习动作	各连长	
	下午	队列	跑步行进与停止	熟练掌握动作要领	各连长	
	晚上	教育	学校发展史、胜利黄埔史	了解学校发展历史, 增强自豪感和爱校情节	二级学院	
10 月 21 日 星期三	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	队列	跑步行进与停止、正步行进与停止	复习巩固动作要领, 学习新动作	各连长	
	下午	队列	正步行进与停止	熟练掌握动作要领	各连长	
	晚上	个人推介	学生才华展示	发现特长, 选拔配置临时学生干部, 考察备用	二级学院	
10 月 22 日 星期四	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	队列	集合、离散、出列、入列、方向变换	学习动作要领, 培养良好的行为规范和仪表	各连长	穿防演练
	下午					
	晚上	教育	国防教育	国防讲座或观看影片或国防知识答题	学工、二级学院	
10 月 23 日 星期五	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	轻武器射击	轻武器性能、构造与保养, 简易射击学理, 武器	了解轻武器的战斗性能, 掌握射击动作要领	各连长	穿插防震
	下午		操作			避险应急演练
	晚上	教育	专业教育	了解专业, 热爱专业, 自觉设计职业生涯规划	二级学院	
10 月 24 日 星期六	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	战术	单兵战术基础动作、分队战术	学会单兵战术基础动作, 培养学生良好的战斗素养	各连长	
	下午					

时间	科目		内容	目标要求	责任部门	备注
	晚上	讲解训练	唱练结合	了解格斗基本知识，集体练唱军歌	各连长	
10 月 25 日 星期日	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	格斗基础	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗基本知识，熟练掌握格斗动作要领	各连长	
	下午					
	晚上	教育	胜利精神、东营文化教育	了解区域经济发展和产业需求带来机遇挑战	二级学院	
10 月 26 日 星期一	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	战场医疗救护	救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救	熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救技能，提高学生安全防护能力	各连长	分段查体
	下午					
	晚上	教育	安全教育	以网络安全和心理干预为主题的系列安全教育	二级学院	
10 月 27 日 星期二	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好生活习惯	二级学院	
	上午	核生化防护	防护基本知识和技能，防护装备使用	熟悉核生化防护基本要领，掌握战场自救互救技	各连长	分段查体
	下午	紧急集合	紧急集合要领、紧急集合训练	了解紧急集合基本要求，增强学生应急处置能力	各连长	
	晚上	教育	规章制度学习	学习学生事故处理办法，奖助学金及综合素质评价等	二级学院	
10 月 28 日 星期三	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	
	上午	行军拉练	徒步行军实践	全面提升学生综合军事素质	各连长	分段查体
	下午	评比	队列、内务卫生检查评比	检验队列、内务水平	各连长	
	晚上	教育	观看国防教育影片	增强爱国意识，传承红色基因	学工、二级学院	
10 月 29 日 星期四	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	二级学院	

时间	科目		内容	目标要求	责任部门	备注
	上午	预演	分列式预演	检验训练成果	指挥官	
	下午	预演	分列式预演	改正不足，分列式动作规范	指挥官	
	晚上	教育	二级学院自主安排教育活动	开展感恩、诚信教育、倡导厉行节约反对浪费等	二级学院	
10 月 30 日 星期五	早晨	内务	打扫宿舍卫生，分列式准备工作	培养学生良好生活习惯，分列式准备	学工、二级学院	
	上午	军训总结表彰	分列式、擒俘拳表演、队列队形表演、总结表彰	汇报成绩、展示形象、表彰先进	学工处、二级学院、指挥官等	
	下午	教育	以班级或专业为单位开展活动	军训总结，明确教学计划和课程安排，配置临时班团干部等，做好上课准备等	二级学院室	
	晚上	走访	以班级或宿舍为单位开展互动交流	军训总结，交流谈心，提醒给家长报平安等活动	二级学院	

1.3.3 心理辅导

学院重视对学生的心理健康引导，鼓励教师、辅导员、学生干部系统学习心理健康知识，在校内多次举办《心理援助》、《积极心理学》等心理健康知识培训或讲座，帮助大家学习掌握正确的心理沟通方法，科学关照学生的心灵世界；另外，通过校园微博、“胜职青年”公众号等发布文字风趣、形式活泼的暖文，在传达国家大事、职教新理念，宣传学院开展的各类活动的同时，渗透理想信念、思想品德、爱国法治、心理健康、诚信责任等正能量。通过这些春风化雨的关怀和疏导，让德育教育真正走进学生的心坎，感染和引导学生加强自我管理，建立起正确的价值观和人生观，起到润物无声、滴水穿石的效果。



图片 1-31 面向学生开展心理辅导知识培训

1.3.4 奖助贷补

学校不断完善“奖、助、勤、补、贷”工作机制，构建了国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、国家助学金、生源地信用助学贷款、学院奖学金、勤工助学、生活补助、建档立卡免学费等多种形式并举的资助政策体系。学校秉持“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的资助理念，首先办好入学“绿色通道”，对入学无力承担学费的家庭经济困难新生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，通过国家助学金、学费减免等资助方式帮助困难学生完成学业。其次，家庭经济困难认定学生作为国家、省政府励志奖学金和国家助学金名额分配的基础。对 21 名建档立卡学生减免学费 11.4 万元，对山东省建档立卡学生资助信息管理系统及全国学生资助信息管理系统里比对出的七类困难学生实现了百分百资助。再次，根据勤工助学岗位设置情况，优先为七类家庭经济困难学生提供了校内适宜勤工助学岗。2019-2020 学年度资助覆盖面达到 95%，全年资助总额达 185.88 万元，资助效果显著。学校以“励志教育、诚信教育、感恩教育”为主体，将经济帮扶与思想教育有机融合于资助全过程，做到物质上帮助学生精神上培育学生，能力上锻炼学生，全方位为在校家庭经济困难学生的健康成长保驾护航。

表 2 学校资助情况一览表

资助项目	资助人数	金额（万元）	占在校生比例%
国家奖学金	0	0	0
省政府奖学金	0	0	0
国家励志奖学金	14	7	0.8
省政府励志奖学金	2	1	0.1
国家助学金	88	29.04	5.5
建档立卡免学费	21	11.4	1.3
学院奖学金	1370	137	86.1
勤工助学	17	0.44	1.1
合计	1512	185.88	95

1.4 中高职衔接

学院与渤海职业中专、枣庄职业中专、垦利职业中专、东营区职业中专等中等职业学校签有战略合作协议，与中国石油大学继续教育发展中心签有联合育人培养协议，校校合作育人、中高职衔接、专本连读，有效保障生源数量和质量，同时贯通人才培养直通车，为学生拓宽成才成长通道。

没有一定的在校生数量，学校发展就是空中楼阁，无从谈起。为了尽快使学校办学正常化，学校自上而下，改变传统招生观念，树立招生工作全年常态化工作意识，建立了招生工作全年常态化工作机制，加强了招生工作规章制度建设，有效保证了招生工作规范有序运行。积极响应国家高职扩招政策，争取单招资质和招生计划，拓宽招生渠道和生源类型，同时加大招生宣传力度，丰富招生宣传形式，认真组织单独招生考试，取得阶段性成果，生源覆盖山东、江西、湖南等省份。2020 年实际招生 927 人，其中，中职生 525 人，占总招生人数的 56.63%。

1.5 校企合作

学校始终把学生的就业作为重点工作来落实，始终把引导学生就业观念、畅通就业渠道、提高毕业生质量作为衡量办学质量和关心学生的大事来抓，建立了学校主动、社会联动、家长促动、学生行动的毕业生就业工作机制，形成了以人为本的就业服务体系。组织双选会、就业咨询会，建立了一批稳定的就业实习基地。学院与山东省中远天然气技术服务有限责任公司、山东中石大工程设计有限公司、山东胜利建设监理股份有限公司、东营华润公司、山东石油公司、山东德仕石油工程集团股份有限公司、山东科瑞控股集团、漱玉平民大药房、山东万通石油化工集团有限公司等建立合作关系，畅通了学生就业渠道。同中石化天然气分公司、中铁十四局集团有限公司等多家企业签订了长期就业合作协议。

为加强用人方对学校教学及学生成长的了解，学院经常组织学校、企业、学生三方共同参加的活动。山东胜利职业学院和漱玉平民大药房建有药学专业定单班，今年医疗卫生学院承办了“漱玉杯”首届药学知识竞赛活动。学院领导、东营漱玉平民大药房总经理、HR 经理，及东营益生堂药业有限公司副总经理、HR 经理及医疗卫生学院部分师生共同参加了此次活动。竞赛旨在完善学生专业知识结构，普及药学科学知识，促进专业学生与医药行业的交流学习，探索校企协同育人机制。知识竞赛模式新颖寓教于乐，有效丰富和延展“第一课堂”学习到的知识，加深了学校、企业、学生三方对培养人、用人方法的探索，更有利于校企合作办学各项工作的高效开展，为提高就业率打下稳固基础。



图片 1-32 “漱玉杯” 首届药学知识竞赛

每个专业均开设大学生就业创业相关课程，引导学生正确就业观，教给学生如何择业、创业，为学生职业生涯发展奠定基础。同时，加大学生实践课程比例，提供企业顶岗实习平台，提高学生实践能力和就业竞争力。近几年毕业生总体就业率达 96.73%，石油工程、机电一体化、油气储运、应用化工专业的毕业生就业率连续保持 100%，并且以专业对口、综合素质高、适应性强、就业起薪点高等特点受到用人单位、社会和家长的一致好评，为服务区域经济发展做出积极贡献。

2020 年我校没有毕业生。

1.6 创新举措

1.6.1 多维赋能、育训融合，促进学生心智发展

学院秉承严谨治学的优良传统，以学生为中心，教师为主体，全面落实“立德树人”责任和使命，深化教育教学改革，创新人才培养教学模式，在人才培养、促进学生心智发展方面开展有益探索。

智慧产业学院针对大学生思维活跃，爱探索、爱挑战、喜欢被尊重和个性发展的特点和互联网时代各种信息混杂，学生容易沉迷网络、丧失学习知识技能动力的现实，智慧产业学院采用“人”模型育人方式，将心智培养、赋能工场融入到教育教学过程中，用爱唤醒沉睡的灵魂，激发学生内心驱动力，取得显著成效。具体做法是首先了解梳理学生个体成长经历、学生学习状况及家庭背景，通过摸底考试、个别访谈、问卷调查等方式，了解学生个性特点，定制三年成长发展规划，设计开展系列学工、学术、就业等活动，突出能力培养和个人成长。

教育教学过程中，全面体现“以人为本”、“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”的核心理念，持续推行爱的教育，将爱的种子植入学生心中。培养过程中，以构建大学生自主管理体系为目标，通过组织实施知识、技能、能量、智慧四个维度的激励提升活动，增强学生的知识储备、提升专业技能、培养高度的责任心、自信心和执着精神，从而不断接纳自己、融入团队，建立正确的人生观、价值观，最终成长为高素质技术技能人才。

其中，学工活动包括学校组织的沟通表达类、文艺类、户外拓展类、社会体验类等，使学生在活动中提升综合素质，改变固有的心智模式，重新建立自我认知，达到独立不孤立、自信不自满、主动不放弃的素质要求。

学术活动结合专业课程体系内容开展，主要有打字比赛、PPT大赛、HTML大赛、C#知识竞赛、卓越项目发布会等五大类型。通过“以赛促学”的模式，提升竞赛成就感，敦促学习风气的养成，提升劣势环境下的承压抗挫能力，正确评价自我学习的能力，强化专业知识，熟练掌握专业技能，养成独立思考的习惯。

学生就业类活动通过组织形式多样的社会公益活动、志愿者活动，培养学生对社会对他人的付出意识，提升感恩心，建立社会责任感，增强组织纪律观念和沟通能力，树立正确的“人生观、价值观、职业观”，为毕业后融入社会、服务他人奠定基础。

通过以上“人”模型活动的落实，将“立德树人”作为根本任务，将能力培养、价值引领贯穿教育教学活动全过程，建立教书育人、管理育人、实践育人的人才培养长效机制，实现“全员、全程、全方位”育人，促进学生心智健康成长。

1.6.2 育人先育德，思政、美育、石油精神有机融合，协同育人

人才培养根本任务是“立德树人”，树人先立德。学院一直把德育放在教学工作的首位，充分发挥专业特色，将思政、美育、石油精神有机融合，贯穿人才培养的全过程。

一是思政育人，增染“石油红”。“石油红”说的是石油人那身橘红色的工装，同时也象征着石油人“我为祖国献石油”的家国情怀和对党、对国家、对民族的赤胆忠心，代表着石油人信仰坚定、艰苦奋斗和严细实的精神风貌。石油工程学院把“石油红”作为新时代新职教“德智体美劳”技术技能型人才的培养目标和精神追求，在思政教育中把握思政方向、结合行业特点、紧扣岗位需求，通过一系列思政措施让“石油红”入心入脑。组织了7名专业教师参加了《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班，并取得了结业证书；组织了全体专业教师的思政进课堂比赛，评出了一二三等奖，分享了心得与收获，进一步坚定了理想信念、融合了专业精神、达到了入心入脑笃行，爱岗敬业奉献的效果；通过职教周活动，宣讲区域产业结构和行业发展，邀请齐鲁首席技师在课堂上和同学们面对面交流，让同学们从一名和自己起点相同的技能大师的成长经历中汲取营养，从内心唤起对石油石化行业的热爱，激发了同学们投身石油石化行业的责任感和使命感，增强了专业自豪感和从业自信心，树立了爱党爱国爱岗、笃心笃言笃行的精神和作风，让“石油红”更红。

二是美育育人，增强美好生活向往。基于马克思主义的审美观，开发了美育课程《美》，以美好生活观为导向，针对当前学生的思想特点和社会生活环境，突出美的引导性和激发性，充分发挥美育的育德育美功能；转变传统“填鸭式”的教学方式，代之以“体验式”和“启发式”的教学方式，以“憧憬美、发现美、欣赏美、境界美、创造美”为框架，以碰触、激发、塑造美的心灵为目标，以美的重温、美的分享、美的探究、美的心语等互动栏目为载体，把学校美育、社会美育、家庭美育有机结合，通过案例参与、过程启迪，提升美育效果。真正的让美走进心里、显于行为、固于习惯、塑于心灵。

根据新美育双轨体系建设和课程进度要求，与思政课紧密结合，增加新美育的

辐射范围和实践环境，让美与当今的社会主义核心价值观相融合，与爱党爱国爱家相融合，开展“校园中的美”、“伟大的母亲”、“我自豪，我是中国人”等系列活动，将学生们的作品在《美》的课堂中“美的分享”环节进行分享讨论，让美在内心生根，对“美是自身的意义”有更深刻的理解。通过系列讲座，如《美的情怀，美的生活》、《你更帅，她更美》等，从更多的维度将美与“两个百年”奋斗目标，将美与传统文化与生活相结合，营造积极向上、美人美己、美美与共的良好氛围，营造教师群体、学生群体、职工群体追求美、欣赏美、创造美的氛围环境。将《美》的作业与校园、社会和家庭实践相结合，通过有组织的主题班会、辩论赛、革命纪念馆参观学习、节日活动等形式，让美的感悟与生活实际相融合，鼓励同学们积极参加社团活动，围绕爱国、爱家的主题，充分展示青年学生思想与行为的时代特征和美感。通过举办“美的创造作品展”活动，组织《游戏的美感》、《手机的地位》等系列论坛，从激发学生兴趣入手，让学生心里想美、行为爱美，主动接触美、探讨美，涵养美的心灵，提升美的境界。

三是石油精神，塑造学生匠心匠魂。石油工程学院继承和弘扬以“苦干实干”、“三老四严”为核心的中国石油精神，深挖其时代内涵和当代意义，打造具有石油精神的石油石化行业技能人才作为人才培养的主线，新开设了《中国石油工业与石油精神》，并以此为统领，以专业教育、大师进课堂、现场认知、顶岗实习等途径，通过看电影、听故事、看现场、与老一辈石油人座谈、交流讨论等形式了解中国石油石化工业发展史，感悟老一代石油石化人的精神境界，理解石油精神对于成长的重要价值，在课程教学和三年的学习生活中将石油精神内化于心、外化于行，做一个自豪石油人，进而激发同学们“我为祖国献石油”的豪情和热爱石油石化行业、热爱工作岗位的热情，进一步坚定信念、增强信心、提升匠心，从内心及精神层面助推行业工匠的成长，塑造新时代石油工业技术技能型人才的匠心匠魂。

2 教学改革

学院紧密结合行业及区域经济发展，对接行业与区域经济的岗位需求，致力于未来岗位胜任力模型研究，不断探索完善专业建设、课程建设和产教融合的新思路、新模式，并以此为基础积极开展三教改革，进一步加强与企业的紧密合作，优化提升教师队伍素质，努力提升专业人才培养方案的针对性和实效性，更好的为石油石化行业和东营市的区域经济服务。

2.1 专业建设

2.1.1 专业群建设

学校积极响应东营市政府提出的推进职业院校精准对接经济社会发展和行业企业需求，紧紧围绕东营市“5+2+2”产业体系及产业转型升级的要求，服务新产业、新装备、新动能对高素质技术技能人才需求。对接产业办专业，优化专业布局，发挥学校独特优势，在广泛调研的基础上，打造以康复颐养、石油工程、酒店管理、智慧产业为核心的专业集群。强优势、补短板，学校经过全方位的调查研究，陆续新增物联网应用技术、物流管理、电子商务、康复治疗技术、机械制造与自动化等专业，为服务区域经济发展、产业需求主动作为。

学院面向社会需求、行业需求与东营区域经济发展，紧密围绕石油工程技术专业积极打造石油工程专业群，在开设石油工程技术、油气开采技术、油气储运技术、应用化工技术的基础上，明年新增环境工程技术、管道运输管理两个专业的招生计划，将形成以石油开采工艺技术为核心，环境监测保护、油气储存运输为两翼，核心专业面向油气主业，两翼专业服务油气主业发展、助力油气主业发展的专业群建设格局；通过和瑞士洛桑酒店管理学院合作，学习先进的教学管理模式，并借助与山东蓝海集团合作办学的办学优势，2020 年新申请了酒店管理专业、烹调工艺与营养专业、中西面点工艺专业，致力于把酒店管理专业群打造成国内一流的专业群。

面对国家职业教育创新发展的大好形势,学院先后组织专家讲座、市长讲堂、教改专题研讨,深入学习领会教育部、省教育厅颁发的文件精神,围绕东营区域经济发展布局和省会经济圈经济发展需求,以山东省人民政府、教育部下发的《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《高等职业院校办学质量年度考核方案》任务清单为依据,统一思想,凝聚共识,全力推进专业建设改革,优化专业布局,全面推进教育教学改革,实施书证融通,有计划有步骤推进1+X证书制度试点工作,取得了突破性的成绩。

【案例 7】以就业为导向 推动 1+X 证书制度试点行稳致远

山东胜利职业学院始终坚持以就业为导向,以提升学生技术技能为目标,积极探索 1+X 证书制度,将技术技能培养贯穿到高职三年人才培养全过程,不断拓展学生就业创业本领,确保学生毕业即就业。2020 年,学院“5G 基站建设与维护”、“传感网应用开发”等 2 个“1+X”试点顺利申报成功。4 位老师获得“1+X”职业技能等级师资证书,63 名同学顺利通过“5G 基站建设与维护”考试。同时,学院积极整合资源,拓宽证书考核渠道,向东营市人社局申报了组织高职学生各种专项职业能力培训与鉴定评价许可。截至目前,已先后组织 861 名学生取得了专项职业能力资格证书,有力地推动各专业学生“1+X”取证工作,为学生提升技能、顺利就业奠定良好基础。

2.1.2 校企专业共建

学院充分发挥校企一体化办学优势,与胜利油田各单位合作共建生产性实训基地 2 处。中石化职业技能训练中心依托中石化胜利油田,是石油行业上游规模最大的技能训练中心,它不仅承载胜利职业学院在校学生的实习、实训、产学研实习基地,而且担任着中石化集团公司相关工种高技能人才和油田主体工种技能人才技能训练,同时具备职业技能鉴定与竞赛、石油新装备新工艺试验和石油知识普及功能。2006 年被教育部确认为“国家级实验教学示范中心”。基地占地 70 亩,建筑面积 7500 平方米。拥有 ZJ50DB、ZJ40L 型钻机各 1 部,柴油发电机组 2 套,井下作业通井机 4 台,作业井架 4 座,抽油机 10 台。目前所有实训设备

和岗位可提供 620 个工位数，完全可以满足实习实训需要。中石化油气生产信息化实训中心由标准信息化井站训练中心、信息化生产指挥中心仿真操作、信息化运维训练体验中心等三大功能区域，集信息技术高端人才培养、技术服务、创新孵化功能于一体，是中国石化上游首家油气生产信息化建设培训基地、胜利油田“四化”建设高端人才培训基地、胜利油田信息技术创新应用孵化基地。基地建筑面积 5000 多平方米，现有设备资产 1000 余万元，信息化设备、自动化仪表一应俱全；基地师资力量雄厚，拥有由信息化首席专家、山东省教学名师、胜利培训名师、胜利油田教学能手、自动化专业教学骨干组成的专家教学团队 55 人，为教学实习、创新创业、职工培训提供可靠保障。



图片 2-1 中石化油气生产信息化培训基地

学校先后与京东世纪贸易、漱玉平民大药房、广州数控、山东万通、胜利监理、山东广拼多、中石化地球物理公司胜利分公司、山东省中远天然气技术服务有限责任公司等多家企业，在创新创业、实习就业、订单培养、现代学徒制试点等方面开展办学合作。与武汉美和易思教育科技集团、天津滨海迅腾教育科技集团两家企业深度合作，开展“专业共建、资源共享、过程共管、人才共育”联合育人新模式，初步形成了“学校、企业、学生”三方共赢的发展格局。

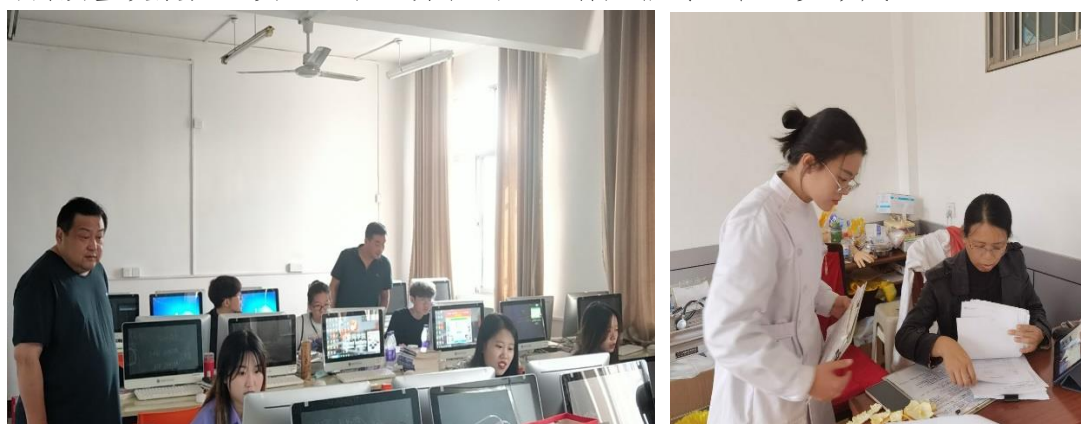
2.2 队伍建设

2.2.1 师德师风建设

学院将师德师风作为评价教师队伍素质的首要指标，融入人才引进、职称评

审、年终考核各个环节，优化绩效考评办法；组织形式多样的学习和实践，引导教师自觉加强职业道德修养和政治学习，铭记初心使命，争做“四有”好老师，以积极向上的人生态度影响学生，做好学生的思想引领、价值引领，做学生成长的楷模，激发教师育人动力，凝聚起立德树人、培养高素质技术技能人才的强大合力。涌现出一批爱岗敬业、锐意创新、无私奉献、顾全大局的好老师和好的教学团队。

信息与自动控制工程学院及智慧产业学院老师积极辅导学生参加各类专业技能竞赛，着力提高学生职业技能。克服春季疫情不利影响，线上组织学生选拔，又不辞辛苦地对学生进行了为期四个多月的线上线下集中强化训练。医疗卫生学院刘素群老师为首的教学团队在承担繁重教学任务的同时，抽出课余、周末点滴时间辅导学生技能训练；基础教学部的数学、英语课老师们利用周末，免费为学生辅导备战“专升本”考试……为培养学生成长成才，学院教师群体迸发出无穷的动力和热情，影响和推动着学院的党建、学风建设，促进着学院全方位多领域的高质量发展，全员全过程全方位的三全育人格局正在逐步形成。



图片 2-2 老师利用课余、周末对参赛学生进行指导训练

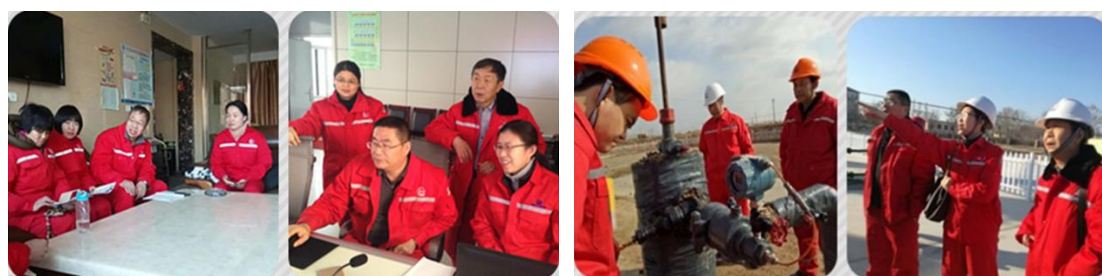
2.2.2 双师队伍建设

学校一贯注重师资队伍建设，秉承名家治校、专家治学、名师带徒的优良传统，以教师为主体，克服“五唯”束缚，定岗定责，全面落实教师培养和薪酬改革制度。

通过“请进来，走出去，传帮带”等措施，有计划、有步骤组织企业挂职锻

炼，开展技术技能比武，举办学术讲座，进行课题研究，全面提升教师专业知识和技能水平；并通过一系列激励措施，鼓励教师参加国培、省培项目学习，鼓励教师取得职业资格和职业技能等级证书，全力打造一支治学严谨、师德高尚、技能娴熟的“双师型”教学团队。

学院加强同生产企业的联系，高度重视教师挂职锻炼。老师们通过挂职锻炼，深入生产一线，了解和掌握了生产现场的新设备、新知识、新技术，收集到了一些可应用于教学的相关资料，不断提高自身实践能力，增强“双师型”教师素质。



图片 2-3 教师生产单位挂职锻炼

学院现有专任教师 233 人，其中，高级职称 175 人，中级职称 58 人；博士 2 人，硕士 102 人；“双师型”教师 172 人，占专业教师比例为 73.82%。

2.2.3 青年教师队伍建设

学校积极搭建干事创业平台，畅通人才成长通道，鼓励教师脱颖而出。着眼学院长期可持续发展，制定了《青年教师卓越团队培养方案》，通过“结对子、师带徒、传帮带，手拉手、搭平台”等方式，对青年教师进行培养：要求青年教师要以德为本，学习基本的教育理论，研究大纲与教材，以适应当前教学的需要，学习现代教育科研理论与方法，多观摩、培训，多互助互学，积极参加教学比赛、课题研究和人才培养方案的制定，学校有计划地安排教师轮岗锻炼和校际交流，为教师成长搭建平台，在教育教学的实践中提高，逐步构建起自己的知识与能力结构。建立健全教师成长档案记录和教师成长考核管理机制，帮助教师成长为治学严谨、爱岗敬业、业务水平较高、教学能力较强的合格教师。

山东胜利职业学院“菁英教师能力提升培训”主要面向青年教师群体，30 多

名优秀青年教师参加了培训，以厘清学院高质量发展的可行性措施、探索优质专业群建设的路径、建设高水平师资队伍为主旨，学习鲁政发【2020】3号教育部山东省关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见、探讨专业群建设的设计规划路径等，为探索学院发展、培养青年教师队伍，明确目标、凝心聚力，起到了良好的推动作用。



图片 2-4 菁英教师能力提升培训班

为促进青年教师快速成长，学校组织青年教师参加各类教学比赛。广大青年教师积极参与，专家教师悉心指导，众多教师用心观摩，集参赛、学习、交流、研讨于一体，实现“以赛促教”“以赛促学”的目的，为学院青年教师教学能力、教学水平的提高创造了机会。



图片 2- 52019 年青年教师教学比赛



图片 2- 6 粉笔板书设计大赛

2.2.4 教育教学实绩

学院鼓励教师积极参加政府部门举办的各级各类教育教学能力大赛，为教师参赛开启通道、搭建平台，以组织教师参赛为抓手，充分发挥教师教育教学能力比赛的引领导向作用、激励作用，通过“以赛促教、以赛促改，以赛促学”，促进教师综合素质、专业化水平及创新能力的全面提升。学院依据上级文件精神，专门修订绩效考核办法，进一步明确了教师参加各级各类教育教学比赛获奖的奖励金额，并即时兑现，调动了教师参与教育教学能力比赛的积极性。2020 年，学院教师教育教学成果丰硕。

石油工程学院夏雪梅老师参加全国石油和化工职业教育教学指导委员组织的《高等职业院校化工装备技术专业教学标准》修（制）订，通过教育部评审验收，并对外发布；化工学院应用化工技术专业获得山东省产教融合（校企合作）示范性品牌专业；石油工程学院青年教师韩延婷、李玉芬获山东省第七届高校青年教师教学比赛三等奖；组织人事处赵长春老师、医疗卫生学院于楠老师参加2020年山东省教育厅语言文字工作委员会组织的“中华经典诵读活动”，凭借优美的声色和对作品情感、内容的准确演绎，分别荣获大学教师组诵读二等奖、三等奖；在第三届中国职教学会组织的“中华传统美德教育案例评选”山东省征集评选中，石油工程学院刘立支、乔娜老师和教务处孙卫娟老师共同报送的作品《以<美>课程改革为抓手，全面提升育人效果》荣获2020年中华传统典型案例遴选推荐品牌项目；石油工程学院的金潮苏、原毅蕊、王喜红、王晓琛四位老师获得2019年山东省职业院校教学能力大赛高职三等奖；信息与自动控制工程学院的晁胜利老师获得第七届全国高校数字艺术设计大赛教师组作品三等奖；机电工程学院奚道友老师获第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛优秀指导教师……



图片 2-7 学院参加山东省第七届高校青年教师教学比赛直播现场

本年度共有 11 名老师在各省级赛事中获奖，4 位老师辅导学生参加省级赛事，获得优秀指导老师奖。

2.3 课程建设

2.3.1 课程思政建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党和国家教育方针、政策和《国家职业教育改革实施方案》、《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》文件精神,围绕“培养什么人,为谁培养人,怎样培养人”核心要义。在不断探索创新教育模式的同时统筹课程思政与思政课程建设,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。

学校坚持一把手工程、二级院联动、三步走设计、四方面辐射、五层级效应的“一二三四五”原则,深入推进课程思政建设,构建全员全过程全方位育人的大思政格局。深度挖掘、整合专业课程中的思政教育资源,形成以思政课教育为核心、以专业课教育为辅助的思政教育教学体系,形成从“思政课程”拓展至“课程思政”的育人圈层效应。今年组织 14 名专兼职思政骨干教师参加了《课程思政改革探索与实践案例研修》培训,深入学习如何发挥课堂教学主渠道在高校思政工作中的重要作用,如何挖掘专业课程所蕴含的思政教育元素。在全院教师中组织开展了“思政进课堂案例分享”教学比赛,广大教师充分挖掘专业知识中的思政元素,在专业知识中自然融入思政元素,实现专业课与思政课教育的有机融合,使专业课堂更有思政深度。如:石油工程专业对“苦干实干”、“三老四严”为核心的中国石油精神的挖掘;护理专业对“南丁格尔”奉献精神的渗透,都不断提升着课堂教学的感染力和育人效果。



图片 2-8 全员参与的“思政进课堂”案例分享比赛

【案例 8】丰富美育内涵，树立中华美德典型

山东胜利职业学院坚持学生“德智体美劳”全面发展的育人理念，以强化灵魂塑造和技术技能培养共生共长为目标，不断探索和实践美育的内涵和外延，以构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系为抓手，将美育工作具体化、具象化，开设了美育课程《美》。《美》针对当前学生思想特点和社会生活环境的变化，以美好生活观为导向，对学生进行美的引导和激发，让美与社会主义核心价值观相融合，与爱党爱国爱家相融合，对学生育美的同时发挥育德功能。《美》课程教师团队的《以〈美〉课程改革为抓手，全面提升育人效果》一文在第三届中国职教学会组织的“中华传统美德教育案例评选”山东省征集评选中，荣获 2020 中华传统美德典型案例遴选推荐项目。

【案例 9】突出石油特色，传承工匠精神

山东胜利职业学院是一所“油味儿”浓厚的石油人才培养院校，依托胜利油田而兴而起，负有传承石油精神的重任。学院积极探索石油精神的传承与创新，开设了《中国石油工业与石油精神》，并以此为抓手，以专业教育、大师进课堂、现场学习、顶岗实习等为路径，通过看现场、看电影、听故事以及与老一辈石油人座谈、交流讨论等形式，让学生了解中国石油石化工业发展史，感悟老一代石

油石化人的精神境界，理解石油精神的时代内涵和当代意义，传承工匠精神，践行石油工匠的“严细实”工作作风，内化于心、外化于行，激发了学生“我为祖国献石油”的豪情和热爱石油行业、热爱工作岗位的热情，进一步坚定信念、增强信心、提升匠心，助力工匠成长。



图片 2-9 现场学习

2.3.2 课程体系建设

校企合作是新时代新职教发展的必经之路，也是新职教的生命力所在，高职教育必须以国家、社会、企业需求为导向，进一步加大校企合作力度，深化产教融合深度，不断夯实新职教“三教改革”的基础。为适应区域经济和行业发展需求，让人才培养的方向性更加明确，学院先后与中国石化地球物理公司胜利分公司、德仕能源科技集团股份有限公司、中国石化集团公司胜利油田工程公司井下作业公司、山东中远天然气技术服务有限责任公司、山东胜利建设监理股份有限公司、山东万通石油化工集团有限公司等多家公司签订了联合培养协议，一方面联合制定培养方案，共同制定课程标准，形成教师互补的联合模式；另一方面积极构建技术工艺创新协同中心和技术工艺传承与创新工作室，为校企合作和产教融合搭建双方互惠互利、合作共赢的平台，让行业传统工艺技术与行业创新有机结合，学院与德仕集团共建了 EOR 协同创新中心，专注石油行业提高采收率的工

艺技术的创新与发展,与井下作业公司共建了以齐鲁首席技师尤春光大师为主持人的井下作业技术传承与创新平台,为“三教改革”提供了明确的方向,奠定了坚实的基础。

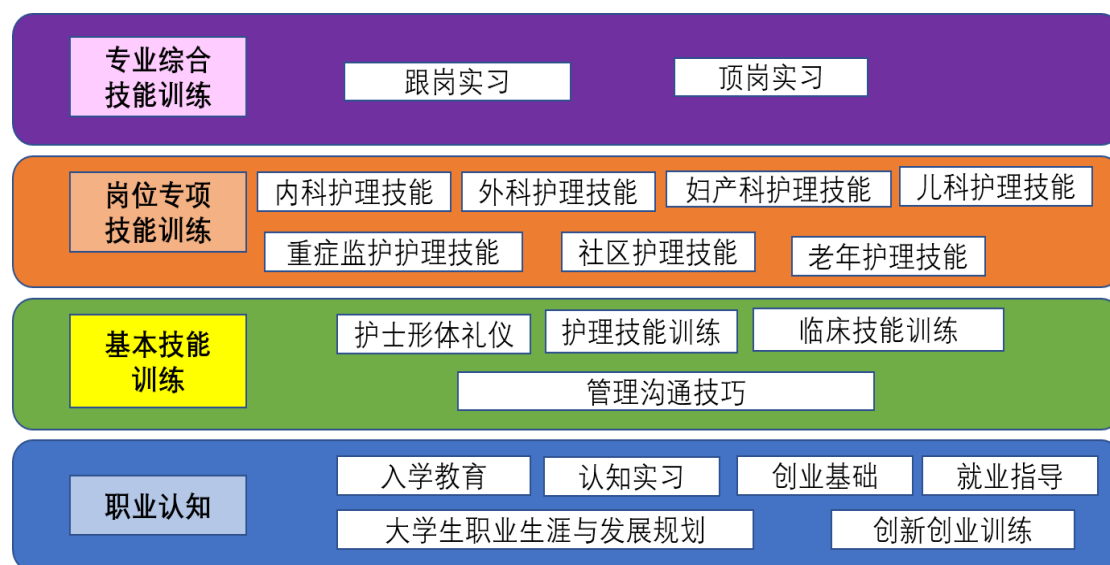
由学校专业教师、行业专家、有丰富实践经验的兼职教师共同进行课程设计,开展项目化教学设计,实施教学做一体化,学中做,做中学,学做一体。专业核心课程均进行了项目化教学设计,利用学校钉钉和职教云平台,大力推行线上线下混合式教学模式,进行了课程整体设计和课程单元设计,深化“项目导向、任务驱动”、“工学交替、学做合一”递进式能力培养的教学模式。

一是构建了“平台+模块”课程体系。学院与合作单位共同开展专业调研,在分析典型工作任务的基础上,参照行业职业资格标准,开发工学结合课程;按照通用能力培养、基本能力培养、核心能力培养、综合能力培养、拓展能力培养的能力进阶原则,确立课程体系的结构,构建“平台+模块”的课程体系。其中平台课包括平台通识基础课、专业基础课、专业核心技能课,模块课包括专业核心课程模块、公共选修课模块和专业拓展选修课模块。

二是构建了四阶递进实践教学体系。整合实践教学内容,创新实践教学模式,形成由“职业认知—基本技能训练—专项技能训练—专业综合技能训练”构成的四阶递进实践教学体系。

【案例 10】突出技能培养,创新“四阶递进”教学模式

山东胜利职业学院紧紧围绕人才培养目标,根据布卢姆的教育目标分类理论,遵循技能形成和熟练的渐进性特点,整合实践教学内容,创新并完善“职业认知—基本技能训练—专项技能训练—专业综合技能训练”构成的四阶递进实践教学模式,极大的提高了技能训练水平。作为先行实践的两个学院,医疗卫生学院3名同学在山东省首届健康管理技能竞赛中获得康养护理竞赛团体二等奖。3名指导教师分获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理技能竞赛二等奖、三等奖、优秀奖;智慧产业学院6名学生获山东省青年职业技能大比武电子竞技赛项区域4强,4名学生获2020“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能远程研判大赛三等奖,技能培养效果显著。

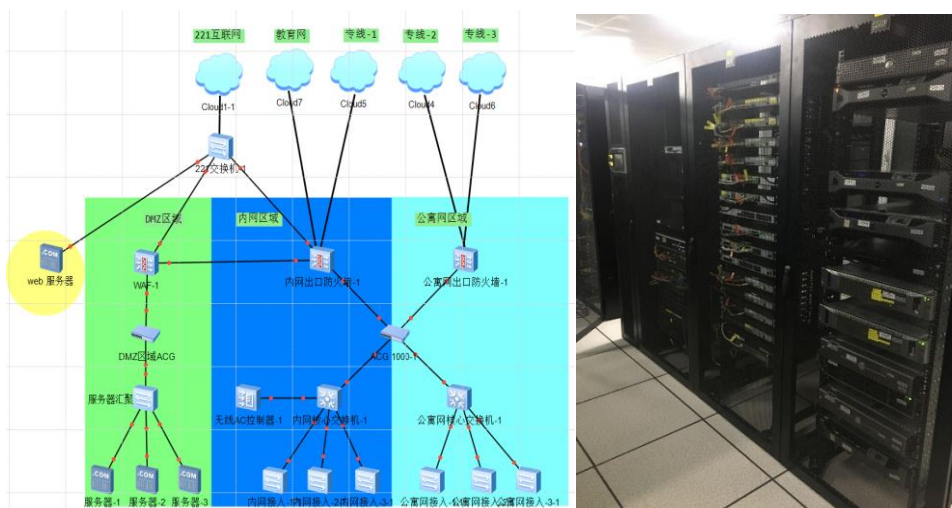


图片 2-10 护理专业四阶递进实践教学体系

2.4 信息化建设

2020 年，是学院发展的关键年，学校按照“修好信息路，搭好云平台，唱好应用戏，数据深加工，做智慧服务”的工作路径，信息化建设和应用在学院发展扮演着重要的角色。以《智慧校园技术白皮书》和教育部《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，根据学院特色，按照学院发展蓝图开展工作，主要在以下六个方面开展信息化建设与应用：

一是实现了万兆骨干、千兆桌面的校园网络基础架构。采用超融合技术构建云计算中心，按照 IAAS 标准统筹规划，探索校园公有云，试点私有云；实现教育科研网、联通网络及中石化企业网“三网五线”接入，积极推广 IPV6 的应用，并对校园无线网络进行建设。积极与运营商协调，根据校区建设情况，不断提升学院出口网络带宽，学院各校区实现了千兆互联互通。



图片 2- 11 云计算机房

全部

本科

专科

教育行政管理部门

测试时间:2020-12-08 09:00

新增加IPv6支持高校

1	东营职业学院	www.dyxy.edu.cn	2020-11-26
2	北京电影学院现代创意媒体学院	www.bfamcmc.edu.cn	2020-11-19
3	青岛理工大学琴岛学院	www.qdc.edu.cn	2020-11-18
4	山东警察学院	www.sdpc.edu.cn	2020-11-13
5	青岛农业大学海都学院	www.hdxy.edu.cn	2020-11-13

第1-1项，共1项

搜索:

山东胜利职业学院

序号	单位	网址	IPv4访问	IPv6解析	IPv6访问	支持时间
1	山东胜利职业学院	www.sdslvc.edu.cn	✓	✓	✓	2019-05-16

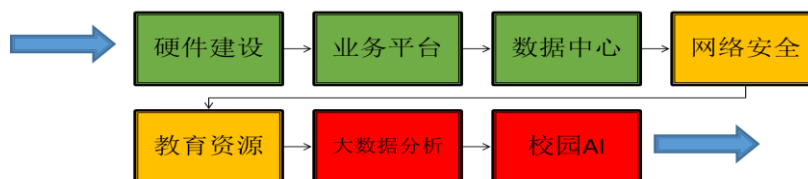
第1-1项，共1项

搜索:

山东胜利职业学院

图片 2- 12IPv6 双栈访问

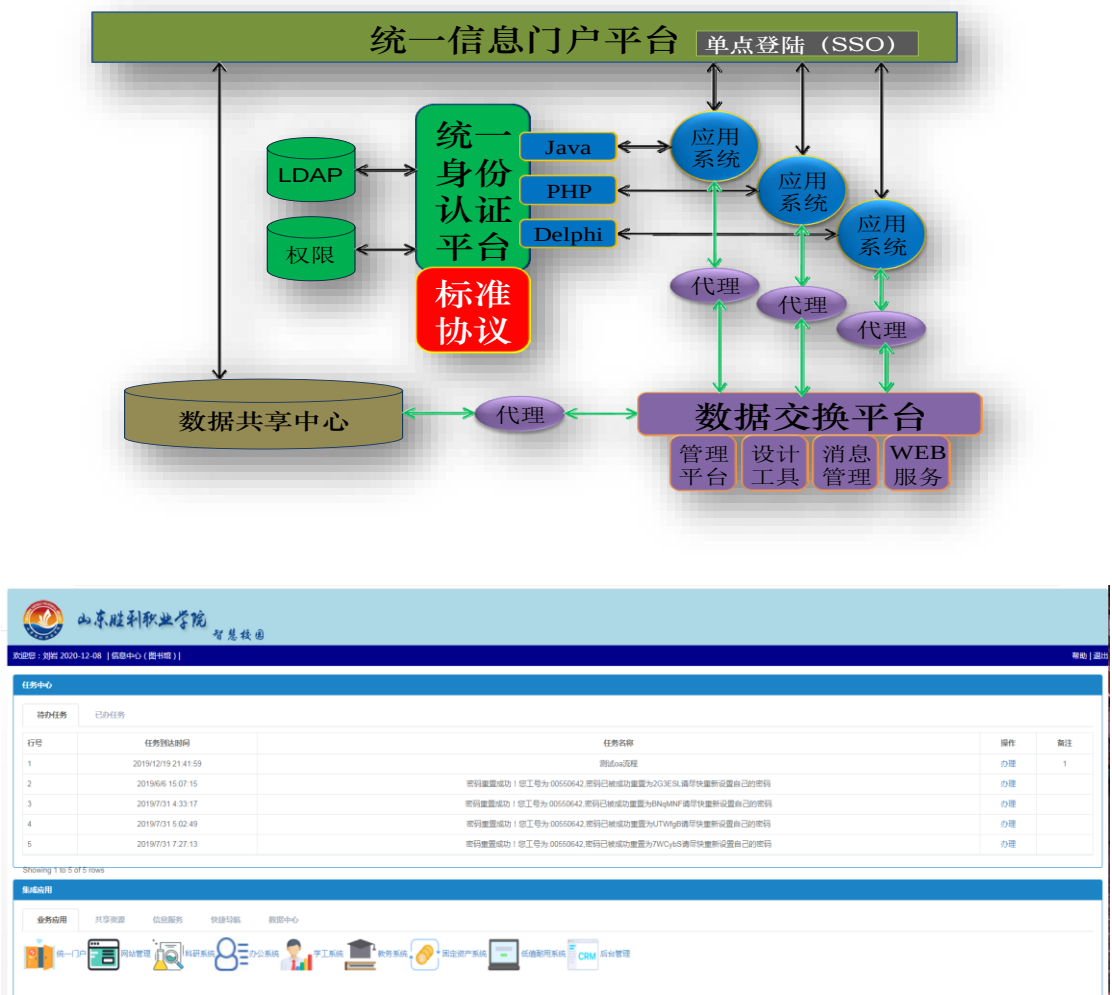
二是充分发挥网络与信息化建设委员会作用。智慧校园建设不应只是信息中心一个部门的事情，必须形成各部门学院共同参与、群智共享的局面。委员会将负责研究智慧校园建设标准及发展趋势，制定网络与安全管理办法，规范信息化项目建设流程，统筹规划智慧校园建设路。



图片 2- 13 智慧校园路径

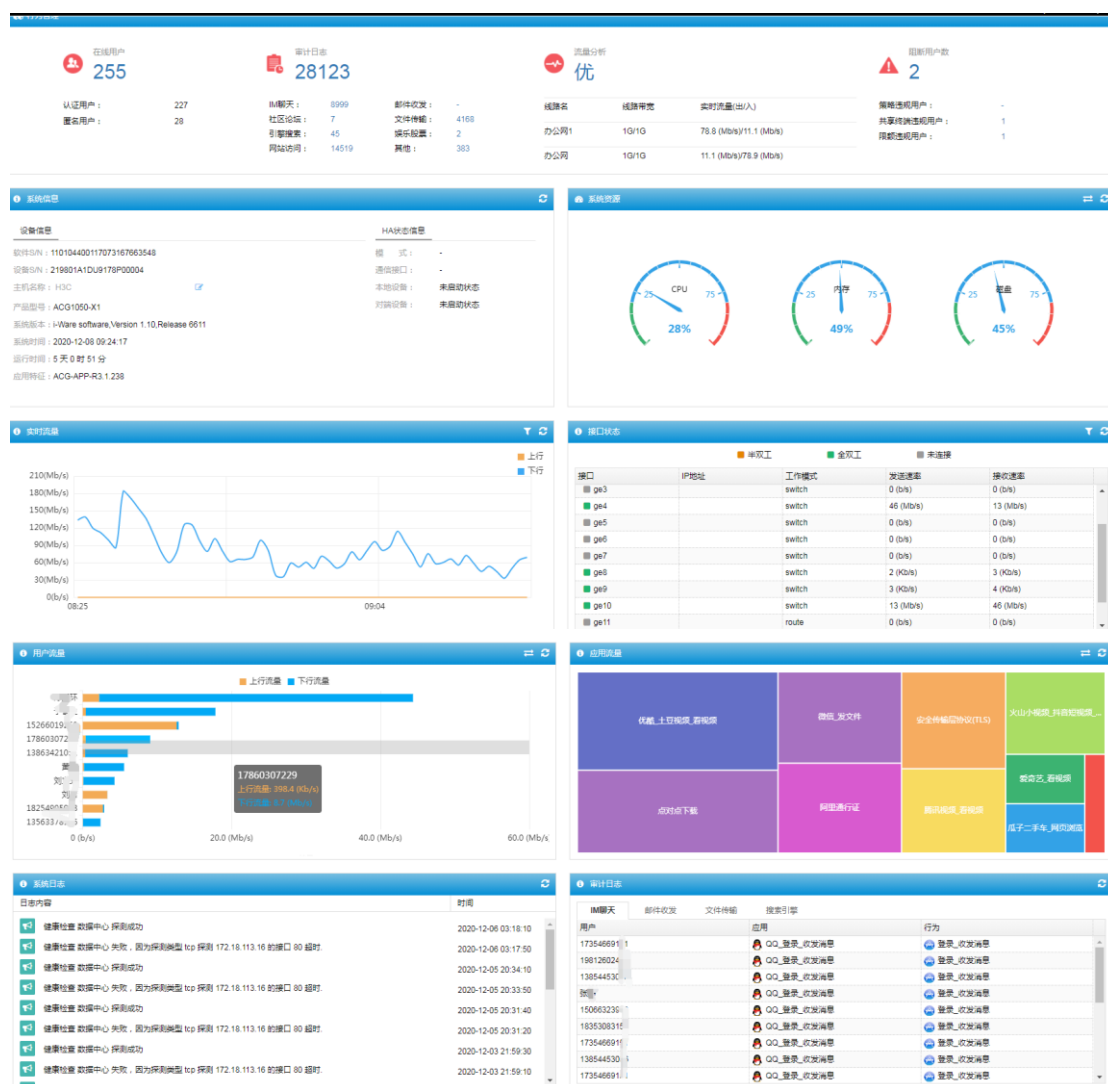
三是建设了智慧校园数据中心。完成基于企业微信统一身份认证平台开发，

实现统一认证、单点登录及数据中心功能,打造校园数据一表通,“最多录一次”,制订二次开发接口标准和数据标准,消除信息孤岛,配合学院教学质量管理工作完成人才状态数据采集,初步探索教学诊改大数据分析的基本功能规划建设工作。



图片 2-14 智慧校园数据中心

四是对学院网络安全进行了加固。按照网络安全法要求对所有系统二级等保测评,优化配备漏洞扫描设备、WAF 网页防火墙、堡垒机、上网行为管理设备、无线网络认证等网络安全设备,网络及服务器购买实现国产化,积极推动学院办公教学实训软件正版化工作。



图片 2- 15 网络安全管理

五是继续建设在线学习平台及教学资源。借助钉钉平台开展在线教学和测试，建立了家校通讯录，覆盖率 100%；录制各类微课件和微视频 50 多个，实现混合式教学和移动学习，达到“人人皆学、处处能学、时时可学”的目标。进行虚拟现实实训基地建设与技能大赛，探索实现石油工程、油气储运技术、护理等 VR 实训。

山东胜利职业学院师生相约线上，在线课堂顺利开讲

2020/ 03/06 14:50 来源： 大众网·海报新闻 作者：

大众网教育·海报新闻讯（通讯员 刘丽萍）3月2日，山东胜利职业学院迎来了特殊的教学课堂——在线教学，开课首日，32门课程如期开讲，1600余学生按时签到，师生如约相聚在云课堂。

8点30分，师生准时在线共上“开学第一课”，院长张玉珍代表学校，向全体师生致以亲切的问候，热情勉励当下为抗击疫情宅家学习的学生服从命令、主动担当，自觉在举国抗疫的经历中磨炼



图片 2- 16 在线课程录制



教师空间

学习空间

管理空间

智能投屏

资源库

帮助中心

退出登录

基本设置

督导巡课

教师管理

学生管理

开课管理

报表中心

资源中心

权限管理

07号

08号

09号

10号

11号

12号

13号

周一

周二

周三

周四

周五

周六

周日

全部院系

全部状态

教师、班级、课程

搜索

2020-50周

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 作业工艺技术

授课教师: 蔡宝君

教学班级: 井下作业工 (高级工)

课件数量: 1个

活动数量: 1个

上课人数: 17 / 22

上课地点: ----

开始时间: 2020-12-08 06:52:28

2020-12-08 06:52:05 由蔡宝君创建

上课中

2020-12-08 的课堂教学

课程名称: 中式面点工艺

授课教师: 马跃男

教学班级: 中式面点 (技师、高级技...

课件数量: 0个

活动数量: 2个

上课人数: 17 / 19

上课地点: ----

开始时间: 2020-12-08 07:37:17

2020-12-03 17:53:28 由马跃男创建

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 药理学

授课教师: 张静

教学班级: 2019级药学1班2019级...

课件数量: 0个

活动数量: 3个

上课人数: 119 / 124

上课地点: ----

开始时间: 2020-12-08 08:00:52

2020-12-08 07:46:23 由张静创建

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 基础护理学下

授课教师: 孙晓霞

教学班级: 2019级9班护理

课件数量: 0个

活动数量: 1个

上课人数: 30 / 40

上课地点: ----

开始时间: 2020-12-08 08:02:09

2020-12-08 08:01:58 由孙晓霞创建

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 东营市“金蓝领”物业管理员 (...)

授课教师: 马心俐

教学班级: 东营“金蓝领”物业管理员...

课件数量: 7个

活动数量: 1个

上课人数: 21 / 36

上课地点: ----

umayassabenmyintokw/doing?dudao=1

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 医用化学

授课教师: 马跃晋

教学班级: 2020级药学1班

课件数量: 7个

活动数量: 0个

上课人数: 0 / 41

上课地点: 石大1-419

开始时间: 2020-12-08 09:08:14

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 方剂与中成药

授课教师: 王芬芬

教学班级: 2019级药学2班2019级...

课件数量: 2个

活动数量: 2个

上课人数: 98 / 124

上课地点: 1311

开始时间: 2020-12-08 09:17:03

上课中

2020-12-08周二的课堂教学

课程名称: 基础护理学2-2

授课教师: 杜棉

教学班级: 2019护理7班

课件数量: 0个

活动数量: 0个

上课人数: 29 / 39

上课地点: ----

开始时间: 2020-12-08 09:45:24

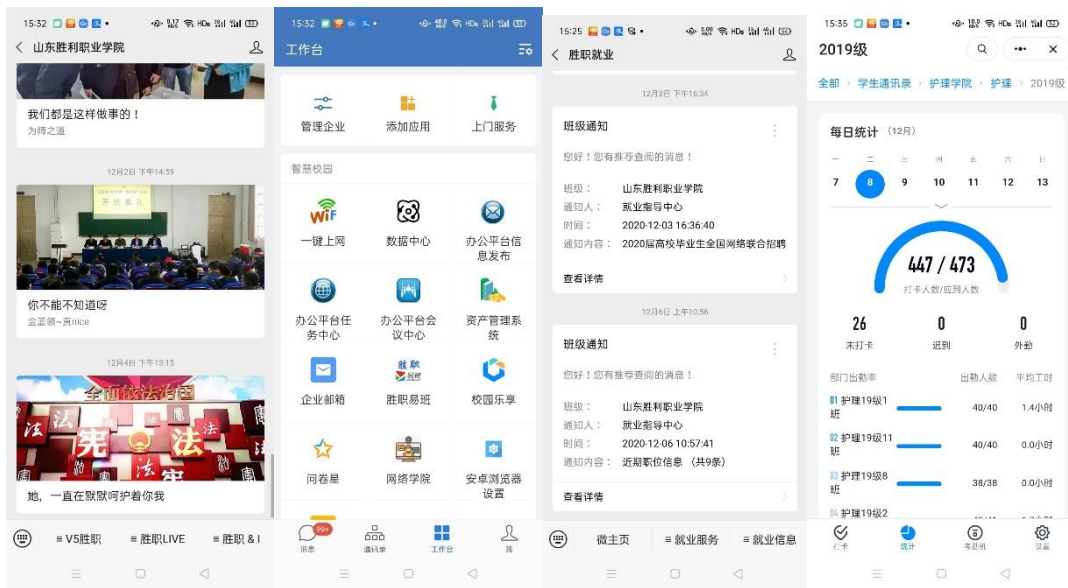
图片 2- 17 职教云平台应用



图片 2-18 学生进行 VR 大赛练习

六是发挥互联网+引擎作用，推动信息化深化应用。发挥信息技术优势，开展就业信息网、招生宣传、“胜职就业”微信服务号建设、信息发布、职教云推广、微信收费、财务资产管理、学生钉钉刷脸考勤、科研管理系统、基于企业微信的办公系统等，充分发挥技术优势，实现全体教职工工作全领域全要素信息化与业务的深度融合。





图片 2- 19 智慧校园应用

3 政策保障

3.1 完善制度规范

根据学校发展需要，按照“科学、规范、可操作性强”的原则，制定并先后颁布了《山东胜利职业学院岗位考核奖分配实施方案（试行）》、《山东胜利职业学院科研创新团队管理办法》、《山东胜利职业学院辅导员队伍建设实施细则》、《山东胜利职业学院辅导员考评办法（试行）》。组织各部门健全完善具体业务管理制度和相关工作规程，建立学院及各部门合理的工作程序，构建了科学有序的运作体系。

一系列政策文件的颁布施行有力保障学校教学质量建设各项工作的开展，推进了学院各项工作的制度化、规范化、科学化进程，为学院发展提供了良好的制度保障。



图片 3-1 部分制度文件

3.2 创新体制机制

山东胜利职业学院面向市场所需要的专业进行办学、形成与行业企业紧密联系的体制机制，校企合作的内涵不断丰富，积极创新办学体制机制，探索校企合作新途径。具体如下：

1. 成立常设机构，领导校企合作有序进行

成立校企合作工作领导小组，学院党委书记、院长担任组长，分管教学和就业工作的院领导任副组长，校企合作办、教务处、人事处、学生处、继续教育中心等部门负责人及各二级学院院长为成员。

校企合作组负责对职教之外的业务企业、辐射单位，采用松散性原则，吸引行业、企业、咨询服务机构，充分利用其资源优势，辅助教育、生产等工作，使学院人才培养与当地行业需求、区域经济需求直接对接，提升办学综合实力。

2. 完善制度建设，保障校企合作深层次发展

为进一步贯彻落实教育部要求，深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高学生综合职业能力，大力培养现代装备制造行业需要的高素质高级技能型专门人才，学院出台了“关于加强校企合作工作的若干意见”、“校企合作管理办法”、“顶岗实习管理办法”等相关制度，明确各有关部门的责任和义务，并逐步建立与之相关的配套制度和激励政策，同时建立和完善行业企业主动参与我院人才培养过程的激励和保障机制，充分发挥企业在我院人才培养方案的制定、专业设置、课程改革、实训室建设和实训基地建设、师资培训等方面不可替代的作用。

院级领导、相关处室领导，每年都要积极创造条件下企业调研，了解企业用人需求、用人标准和技术需求；专业教师要定期或不定期下企业实践，按照企业需要开展企业员工的职业培训，与企业技术人员合作开展应用研究和技术开发；新进青年教师及实践经验不足的年轻教师要下企业锻炼，提升工程实践能力。截至目前，学院先后有 40 位教师到职教集团成员单位 12 家企业见习锻炼。

3. 组建校企共同参与的“专业教学指导委员会”，指导专业建设

各二级学院牵头，企业参与组建各专业（专业群）建设指导委员会。委员会由校企双方 8~10 人共同组成，其中企业专家不少于三分之一。各专业建设指导委员会每学年召开 2~3 次会议，交流人才培养和需求信息，审定和修订专业人才培养方案及主要专业课程的教学方案，研究和指导教师到企业挂职锻炼、企业人员到校担任兼职教师事宜，研究落实学生到企业顶岗实习实训活动的组织和管理事宜，研究和指导专业特色教材开发事宜，共同开发人才培养方案和专业岗位

职业标准和核心课程标准等，对专业建设起到了不可替代的作用。

4. 设立质量评价办公室，校企共同参与人才培养质量评价

学院专设“质量管理办公室”，配备专职工作人员，和企业一起采用走访调研、现场考察、师生座谈、问卷调查、社会反响等方式进行人才培养质量评价，将学生就业水平、企业满意度作为衡量人才培养质量的核心指标。此外，还参与对教学的组织与管理、教学文件、教学实施过程、教学效果进行评价，并对评价结果进行有效统计与分析，查找问题根源，寻求解决办法，以作出相应的判断，进行适时调控，形成闭环系统，使教学运行处于最优化状态。

各二级学院在生产实习实训期间实行“双导师”制，聘请企业兼职教师，与学院专业指导教师共同实施实践教学管理。校企双方的“导师”对每一位学生每天（或工作时间单元）的学习、操行等情况进行记录，检查认定学生实践记录，指导顶岗实习期间的技能操作，并按照相关要求做出评价。实习结束时，由校企双方根据学生操行表现和职业技能成绩，按一定比例确定学生实践成绩。

5. 完善科研人才培养机制。一是以高水平科研项目选择提升科研人才的创新能力与实践能力。高校应组建科研团队，凝炼学科方向，深入研究优势学科领域内科研项目的具体分类，选择国家和地方经济社会发展急需的、富有创新性的科研项目题目，从而确保项目的创新性与经济社会价值。要引导科研人才快速融入创新价值高、应用范围广的科研项目中，以项目带动科研人才培养。二是以重大重点科研平台立项建设提高科研人才培养水平。学校大力推动学科交叉融合，促进新兴学科发展，进一步提高科研水平，从而为科研团队建设和科研人才培养创造有利条件。三是以“产教融合”模式实现科研人才培养模式转变。逐步提高企业参与高校办学程度，在企业生产的需求中挖掘创新性或应用性科研项目，改革创新教学内容，将教学活动与科研活动相结合，在科研实践中开展教学活动。

今后我院将加大人才引进力度，引进国际化人才。进一步创新人才体制与机制，实现高校人才培养、科学研究、服务社会的使命，使创新体系与机制在学院发展建设中发挥重要作用，促进我校各项工作顺利开展。

4 国际合作

2020 年因受疫情影响，没有进行实质性的国际交流与合作项目，但是通过线上平台参与了多次重要的相关研讨，比如 7 月 30 日，参加了山东省教育厅举办的“一带一路”鲁泰教育国际合作与发展对话活动，8 月 11 日参加了山东省教育厅国际处举办的“相约上合”中俄山东教育国际合作联盟成立大会暨中俄教育交流合作对话会，与部分院校进行了邮件沟通，探讨合作的方向。

11 月 27 日与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心负责人进行座谈，就下一步在学院和尼斯港塔尔博特学院在师资培养和专业共建方面进行深度合作。



图片 4-1 学院领导与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心中国区国际合作部部长座谈

为提高学院办学的国际化水平，增强对瑞士洛桑酒店管理学院办学模式的理解，12 月 9 日学院邀请了华瑞洛桑酒店教育培训中心首席教育官庞卫权董事长（瑞士洛桑酒店管理学院指定教育培训机构）来学院进行专题讲座。庞卫权董事长以“百年积淀、全球领先 洛桑模式、中国经验”为题，主要介绍了酒店职业

教育与行业“供需错位”的现状及“洛桑模式”的七个显著特点，并通过小组讨论的形式探讨了洛桑模式在我院实施的可能性。旨在提高学院办学的国际化水平，推动学院明年新开酒店管理专业人才培养走上高起点、准定位、强应用的特色发展之路，为酒店管理专业的人才培养模式起到了有力的促进作用。



图片 4-2 华瑞洛桑酒店教育培训中心首席教育官庞卫权到我校进行进行专题讲座

李娜老师主持的课题《高职教育服务“一带一路”建设，开展国际交流合作路径探索》对国际合作进行理论研究，并获得 2019 年山东省企业培训与职工教育重点课题二等奖。

5 服务贡献

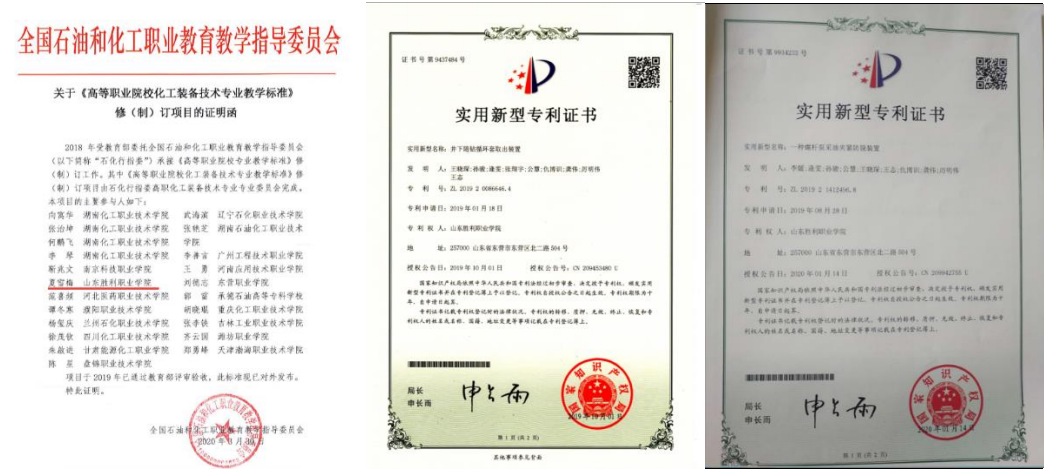
5.1 科技研发与技术服务

2020 年，学院进一步加强科研工作，将科研工作重点放在引领科研人员积极打造职业教育新高地的建设上，注重加强对学生群体的科学技术的普及与推广，推动科学技术的繁荣与发展，促进科技人才的成长与提高，促进学术交流与合作，促进科技资源开发共享科技成果转化，为创建地方特色高职院校做贡献。

5.1.1 科研推动教学改革

学院立足于打造职业教育新高地建设，围绕教学改革、产教融合、学生管理、教材开发、“1+x”证书制度等开展课题研究十项，其中《基于智能语音合成技术的虚拟学员教学辅助软件研究及应用》《教育现代化背景下高职学生自我管理能力提升研究》《基于现代学徒制的职业院校产教深度融合路径创新研究》《基于产教融合模式下高职院校石油工程专业课程开发的实践研究》等课题获得山东省职工教育协会立项。申报优秀科研成果 2 项，获得省职教协会的高度认可和肯定。学院鼓励教职工积极开展教科研工作，促进学院科技人才的成长，完成了全国石油和化工职业教育教学指导委员会《化工装备技术专业教学标准修订（制）》、实用新型专利 3 项、两位老师入选山东省产教融合文化专业委员会专家数据库、4 项课题分别获中国石化集团公司职工教育研究会华北分会优秀课题三等奖、优秀奖。积极组织申报了 2020 年度山东软科学优秀科技成果奖等，其中 1 项被立项为 2020 年度山东省软科学重点科研课题，不断推动学院科研工作的快速发展。通过对课题的研究，以及研究成果在教学实践中的推广应用，提高了学院的办学活力，保证了教育教学质量稳步提高，增强了学院的社会信誉，强化了教师教科研的意识，同时造就了一支科研能力较强、具有创新精神的教科研骨干队伍。我院刘宏强主持的课题《服务新旧动能转换“医养健康产业”的专业人才培养模式研究》获山东省企业培训与职工教育协会一等奖；方绍燕主持的课题《应用化工技术专业实践教学改革与质量控制研究》和李娜主持的课题《高职教育服务“一带一路”建设，开展国际合作交流路径探索》获二等奖；李海燕主持的课题《职

业院校服务新旧动能转换的专业人才培养模式创新研究》和张瑞安主持的课题《职业院校优势特色专业群建设研究》获三等奖。



图片 5-1 部分获奖证书

5.1.2 培养科学素养

在学生中成立了科学技术协会，鼓励学生开展创新、创造，鼓励学生积极参与各类创新大赛等活动。2020 年第三届山东新一代信息技术创新应用大赛，来自全省中高职院校的 90 支代表队参加了“5G 基站建设与维护”赛项决赛，经过激烈角逐，我院选派的两只代表队荣获团体二等奖的佳绩，实现了省赛参赛的新突破。学生社团开展的创意比赛、小革新小发明比赛、手工制作比赛等开展的如火如荼，良好的科学气氛充满校园。

历时九天的一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛圆满落幕。大赛中，由郭念田、晁胜利老师指导的王璿、秦可、刘辉、王彬彬四名同学组成两支战队，克服比赛强度大、比赛机型全陌生等重重难关，甚至在经历了“炸机”事故后，仍顽强拼搏、全力以赴，最终凭借沉着机智、团结协作精神和扎实过硬的专业技能功底勇闯决赛，摘得三等奖桂冠。这是我校师生第一次参加国家级的高规格技能赛事，此次参赛取得的成绩标志着我校职业教育事业发展面向国际、走向世界迈出跨越式一步。



图片 5-2 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛
颁奖仪式

5.1.3 开展学术交流

持续开展我与大师面对面、院士进校园等学术交流活动。中国工程院顾心怿院士“我小时候就有一个强国梦，希望国家繁荣富强！”“我发自内心，希望国家走向富强，我想了一辈子，这是我一生最大的愿望。”85岁的他几十年如一日，不改初心，坚持奋斗在石油科研一线时，令人动容，更发人思考。胜利油田尤春光大师，分享了自己如何用28年的时间从一名普通技校生成长为技能大师的经历，用“降低劳动强度，为一线解决难题”的初心和生动的现场案例讲述了职业精神、工匠精神对于创新工作和人才成长的重要意义，用亲身经历向广大学生展示了一部“扎根基层、永葆匠心、创新不断”的井下作业技能人才成长史，描绘了“只要有工匠精神，岗位就是创新的广阔天地，创新不远，俯仰皆是；只要能扎根基层，基层的丰沃土壤就会哺育一个年轻人的健康成长，滴水也可穿顽石；只要练就过硬本领，就能在石油技术应用的大潮中奔涌，未来自有我”的美好画卷。



图片 5-3 顾心怿院士报告会

5.1.4 搭建创新平台

为深入推进产教融合和产学研合作,切实推动技术技能型人才培养和部省共建国家职业教育创新发展高地建设,更好服务我省区域发展战略和经济社会发展,学院联合德仕能源科技股份有限公司成立了 EOR 协同创新中心,中心由山东胜利职业学院负责运营,相对独立、自主运行的“非法人制”实体机构。中心坚持以人才、科研、学科三位一体创新能力提升为核心,实现人才培养质量和创新能力的全面提升,充分发挥各协同单位在地域、学科、实践中的优势,通过理论创新、制度创新、实践创新、人才培养创新等,为不同性质的油藏开发定制 EOR 的整体解决方案、服务及产品,以提高单井产量和油藏采收率。在现有基础上,通过三年的努力,把中心建设成为 EOR 创新成果孵化和技术技能咨询的重要基地、国家职业院校学生创新能力和知识转化能力提升的试验田,产出一定数量有影响力的原创成果、服务于老油田增产业务“产学研”一体化的区域示范中心。

2020 年度教职工在国家正式刊物上发表论文 26 篇,其中被 ICTP 收录 2 篇;获得 3 项《实用新型专利》,10 余项成果分别获得山东省、中国石化集团公司、东营市的各级各类奖励。



图片 5-4 部分获奖证书

5.2 社会服务及社会培训

近年来，学院积极响应国家“完善学历教育与培训并举的现代教育体系，畅通人才成长渠道”的号召，紧跟国家职业技能三年行动计划，积极履行“职业院校育训并举”的法定义务。通过多种形式提供社会培训、在校生培训和内训等培训服务，并大力开发、承揽东营市财政补贴培训项目，推动地方人才队伍建设，促进区域经济社会发展。

5.2.1 完善培训体制机制

为履行好“育训并举”的法定义务，按照《山东胜利职业学院创新发展实施方案》要求，为明确培训实施主体、细化培训流程管理，专门成立人才发展与继续教育学院（培训学院），在此基础上，制订了《山东胜利职业学院培训管理办法》《培训工作量计算办法》，完善了《山东胜利职业学院绩效考核与激励实施方案》等制度文件，完成了培训工作的顶层设计，健全了培训工作的体制机制，为开展精准培训、高效培训奠定了基础。

山东胜利职业学院文件

胜职院发〔2020〕12号

关于印发《山东胜利职业学院创新发展 实施方案》的通知

院属各单位，机关各部门：

为认真贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件要求，进一步推动我校提质培优、创新发展，现将《山东胜利职业学院创新发展实施方案》印发给你们，请按照要求扎实推进各项工作。



中共山东胜利职业学院联合委员会文件

胜职院联合党发〔2020〕10号

关于印发《山东胜利职业学院绩效考核与激励 实施方案（试行）》的通知

院属各单位，机关各部门：

现将《山东胜利职业学院绩效考核与激励实施方案（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共山东胜利职业学院联合委员会



图片 5-5 学院文件

5.2.2 畅通实训合作渠道

2019 年以来，国务院开展职业技能提升三年行动计划，提倡高职院校主动承担职业培训工作。为适应职业教育的新形势，学院积极同政府部门对接，先后申报成为东营市人社局职业技能培训机构和东营市退役军人职业技能培训承训机构，标志着学院取得了承接东营地区政府财政补贴职业技能培训项目的资质。对外，可承接东营地区各企业的社会职业技能培训；对内，可开展学生的就业技能提升培训。资质的取得，对学院职业培训工作起到极大的促进作用，也为学院校企合作提供了宽广的平台。



图片 5-6 公益岗位新聘用人员素质提升培训班



图片 5-7 CAD 取证培训班

5.2.3 促进职业能力提升

本年度，经申报取得了“东营市职业培训机构”、“东营市金蓝领培训机构”、“山东省退役军人职业技能培训承训机构”和“东营市养老护理员培训机构”等资质，取得了市职业技能“育婴员”职业资格、“CAD 建筑设计”专项能力、井下作业工与物业管理员等鉴定许可，9 名老师获得“东营市技能人才评价专家库人员（专业技能考评员）”资格，这些均奠定了我院开展职业培训的基础。依托政府相关政策，在校大学生中开展了职业技能提升培训，如护理专业学生“育婴员”职业资格培训，562 人取得了职业资格证书；开展的建筑专业学生“CAD 建筑设计”专项能力培训，58 人取得了专项能力证书；机电专业学生“电工”专项能力培训，73 人取得了专项能力证书。证书的取得，拓展了学生“1+X”取证渠道，为学生就业奠定了良好基础。

5.2.4 育训并举相得益彰

学院连续举办了市直公益岗位新聘用人员素质提升培训班、东营市 2020 年度山东省“金蓝领”系列培训班、高技能人才技师系列培训项目、东营市装配式建筑技术培训班、BIM 应用培训班和质量检测培训班等，吸引了 300 多名建筑企业员工参训。培训班的举办，不仅促进了装配式建筑技术、BIM 技术和质量检测新标准在东营地区建筑行业的推广应用，推动了东营地区建筑产业的进一步发展。通过培训，学院还与市人社局、住建局、民政局、建筑行业协会、胜建集团等 40 家单位建立起了紧密关系，搭建了政、企、行、校合作平台，奠定了校企合作基础，将在包括师资互聘、共研课题、职工培训、学生实习、学生订单培养和就业进行深度融合，本年度，学院也成为了山东省智能建造职业教育集团理事单位。助力行业转型升级和高质量发展。

通过培训班平台，汇集了东营地区建筑行业企业信息，发现了行业人才需求的新变化，有利于按需设置新专业和调整各传统专业的办学方向，助力了专业群建设。

在培训中，也发现了一批行业技术技能专家，能够担任学生的实训指导师，进一步充实了学校兼职教师库；培训后，挂牌成立的若干校外实训基地，弥补了

校内实验实训设施的不足。

5.2.5 服务区域经济发展

学院将在高层次技能人才轮训、石油石化技能等级培训、石油化工产业培训、建筑产业新技术系列培训、信息化系列培训、医养健康产业系列培训、现代高效农业培训、文化创意设计培训、新能源新材料培训等方面开发培训项目，满足企业培训需求，推动东营区域经济高质量发展。

统计年度内共完成 82 个培训项目，3.5 万人天，实现培训收入 414 余万元。

6 挑战与展望

2019 年，为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）文件精神，深化办学体制改革，创新职业教育办学模式，充分发挥政府和企业两个方面的积极性，推动形成政府统筹管理、企业社会参与、专业特色鲜明的职业教育办学格局，东营市人民政府与山东蓝海集团本着“共同举办、共同管理、共同建设”原则，实施了学院混合所有制改革，新校区一期建筑设计方案已面向社会公示并开工，开启合作共建山东胜利职业学院的新征程。



图片 6-1 新校区规划图

学院将以混合所有制办学模式改革为契机，以一流信息化新校区建设为动力，以推进产教深度融合、校企紧密合作为主线，创新办学体制机制，调整内部治理结构，优化专业（群）布局、创新人才培养模式、打造“双师型”师资队伍、完善课程设置体系标准、建设育训研一体化实训中心、推行1+X证书制度，着力构建“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”育人机制，全面落实立德树人根本任务，服务新时代国家和区域经济社会高质量发展新要求，培养高素质技术技能人才。

探索公办混合制办学体制。按照“公办性质、混合体制、市场化机制”改革要求，健全完善学院管理体制和运行机制；本着专业共建、资源共享、优势互补、

互惠共赢原则，通过引企入校、引校入企，探索二级学院股份制、混合所有制改革，促进校企协同育人，不断激发办学活力，积极打造全省高职院校混合制改革的标杆和样板。通过政府与蓝海集团的合作，把学院建设成为一个运转灵活、市场敏捷、质量一流的有特色的高等职业院校。

打造国内一流专业群。紧密对接经济社会发展和行业企业需求，积极适应产业技术进步、生产方式变革和社会公共服务新要求，聚焦石油工程、酒店管理、医疗卫生和智慧产业四大专业群。通过和瑞士洛桑酒店管理学院合作，学习先进的教学管理模式，并借助蓝海酒店集团办学优势，把酒店管理专业群打造成国内一流的专业群；通过背靠央企胜利油田的优势，产学研结合优势，发挥石油工程技术专业的师资优势，把石油工程技术专业群打造成国内一流的专业群。

强化师资队伍建设。以德国“双元制”办学模式对师资的要求为基点，提升师资对区域产业的理解与支持能力以及岗位胜任能力，准确把握企业对相关专业的岗位要求，探索“校中厂，厂中校”，切实将产教融合高水平、高质量落地。科学制定师资队伍建设规划，加强教学名师培养和高层次技术技能人才引进，不断提高“双师型”教师比例。

附件

附件 1 表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	
	其中：就业人数	人	
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	
3	就业率	%	
4	理工农医类专业相关度	%	
5	月收入	元	
6	自主创业比例	%	
7	雇主满意度	%	
8	毕业三年职位晋升比例	%	11.7
9	母校满意度	%	

附件 3 表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人			
	在岗教职员工总数	人	546		
	其中：专任教师总数	人	233		
2	生师比	—	6.72		
3	双师素质专任教师比例	%	73.82		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	75.11		
5	企业兼职教师年课时总量	课时			
	年支付企业兼职教师课酬	元			
	其中：财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	261		
	其中：线上开设课程数	门	164		
	线上课程课均学生数	人	72		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课			一年级	二年级
		调研课次	课次	117	36
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	满意度	%	96.88	96.46
		调研课次	课次	156	18
	(3) 专业课教学	满意度	%	93.79	93.54
		调研课次	课次	78	54
	满意度	%	97.51	98.37	

附件 4 表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	33	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	23000	
	其中	技术技能培训服务	人日	23000	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	414	

附件 5 表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日		
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项		
5	国（境）外办学点数量	个		

博学笃志

山东胜利职业学院

学院代码：D316

学院地址：山东省东营市东营区北二路504号

邮 编：257097

学院招生信息网：zs.sdslvc.cn

招生联系电话：0546-8553818 8557902 8792747(传真)

切问近思